

## Trabalho apresentado no 25º CBCENF

- Título:** AÇÃO EDUCATIVA SOBRE PRÁTICAS DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA CRIANÇAS HOSPITALIZADAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA
- Relatoria:** FRANCISCO WELINGTON CAVALCANTE DA SILVA  
Luanna Gomes da Silva  
Letícia Cardoso Arrais
- Autores:** Yasmin Fonseca de Andrade  
Luanne Guilherme Ferreira  
Marcos Abimael Vieira Campos
- Modalidade:** Comunicação coordenada
- Área:** Formação, Educação e Gestão em Enfermagem
- Tipo:** Relato de experiência
- Resumo:**

A educação em saúde é relevante para a promoção da saúde de crianças hospitalizadas, visando à capacitação desse público para o autocuidado, qualidade de vida e prevenção de problemas futuros. Nesse contexto, a enfermagem desempenha um papel importante ao proporcionar oportunidades para atividades educativas, especialmente por meio do uso de estratégias lúdicas. O presente estudo relata o desenvolvimento de uma ação educativa lúdica sobre práticas de alimentação saudável para crianças hospitalizadas. Trata-se de um relato de experiência realizado por acadêmicos de enfermagem durante o estágio supervisionado em um hospital pediátrico. A brinquedoteca foi o cenário da atividade, e as crianças na faixa etária pré-escolar foram os participantes, acompanhadas por seus responsáveis. A encenação teatral educativa utilizou fantoches para transmitir a importância da alimentação saudável. O personagem Pedrinho representava uma criança com hábitos alimentares não saudáveis, que acabou adoecendo e precisando ser internado no hospital. O personagem enfermeiro dialogava com Pedrinho, conscientizando-o sobre os benefícios dos alimentos saudáveis. Ao final, as crianças foram instruídas a colorir desenhos de alimentos saudáveis para avaliar o aprendizado. A estratégia lúdica adotada demonstrou ser eficaz, facilitando a comunicação e interação entre as crianças e os acadêmicos de enfermagem. As crianças apresentaram bom entendimento do tema, verbalizando os alimentos saudáveis e demonstrando interesse em adotar uma alimentação mais saudável em suas rotinas pessoais. A abordagem lúdica proporcionou diversão, lazer e promoção da tranquilidade emocional durante a hospitalização. Essa prática educativa promoveu resultados positivos, conscientizando as crianças sobre a importância da alimentação saudável e estimulando hábitos adequados desde a infância. A utilização do lúdico mostrou-se valiosa no processo de ensino-aprendizagem, facilitando o entendimento e estimulando a vontade de aprender. O estudo ressalta a relevância do cuidado de enfermagem à criança por meio de abordagens lúdicas no ambiente hospitalar pediátrico, contribuindo para a promoção da saúde, desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e humanização da assistência. A educação em saúde aliada ao lúdico é uma estratégia efetiva para capacitar crianças hospitalizadas, proporcionando-lhes autonomia e melhor qualidade de vida.