

## Trabalho apresentado no 25º CBCENF

**Título:** ENRIQUECENDO O APRENDIZADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE ANATOMIA NO CURSO DE ENFERMAGEM

**Relatoria:** Dayane Andrade da Silva

**Autores:** EDUARDO ALVES CESAR  
RUTH RANY PEREIRA VIANA

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: A monitoria acadêmica visa auxiliar os estudantes no processo de aprendizagem, promovendo a troca de conhecimentos entre os alunos. A disciplina de Anatomia Humana desempenha papel fundamental, fornecendo a base necessária para compreender o corpo humano, seu funcionamento e doenças. Objetivo: Compartilhar a experiência em monitoria da disciplina de "Anatomia Humana" do curso de Enfermagem da UFCG, em Cajazeiras-PB. Método: Estudo descritivo do tipo relato de experiência, baseado na vivência da monitória de Anatomia Humana desenvolvida no período de novembro de 2021 a setembro de 2022. As atividades da monitoria foram planejadas de modo a ter carga horária de 12 horas semanais, divididas em 6 horas de planejamento e organização do conteúdo, elaboração de materiais lúdicos como apostilas para colorir os sistemas anatômicos, quizzes de aprendizagem, atlas e esqueleto. As outras 6 horas foram destinadas a encontros com os alunos no laboratório de anatomia, e durante a semana, as dúvidas que surgissem eram retiradas mediante a rede social (WhatsApp). Resultados: A monitoria teve um impacto significativo no processo de aprendizagem dos estudantes, refletindo-se em um alto índice de aprovação na disciplina, devido à melhor assimilação dos conteúdos abordados. Esses resultados evidenciam o sucesso da metodologia aplicada, enriquecendo a formação acadêmica de todos os envolvidos. Considerações finais: A monitoria, comprovadamente eficaz e enriquecedora, promoveu interação sinérgica entre monitores e discentes, estimulando aprendizado participativo e reforçando sua relevância pedagógica. Assim, a monitoria destaca-se como valiosa ferramenta facilitadora do ensino-aprendizagem, enriquecendo repertórios cognitivos e habilidades educacionais de ambos os envolvidos.