

## Trabalho apresentado no 25º CBCENF

**Título:** A PRÁTICA DOS LIGANTES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NO ENSINAMENTO DE PRIMEIROS SOCORROS NA ESCOLA

**Relatoria:** RODRIGO DA SILVA NUNES

**Autores:** Francisco Mayron Morais Soares  
Maria Ivaneide Texeira dos Santos

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** Acidentes em ambientes escolares são bem frequentes haja visto, que os adolescentes e crianças passam cerca de um terço do seu dia nesses lugares. Nessa perspectiva, a capacitação para atuação rápida dos professores e funcionários apresenta-se de maneira importante visto que serão os primeiros a reconhecerem e iniciar os primeiros socorros. **OBJETIVO:** Relatar a experiência do ligante nas práticas educativas em primeiros socorros para professores e funcionários. **METODOLOGIA:** O presente estudo descreve o relato de experiência da atividade de extensão sobre Primeiros Socorros, realizada no dia 27 de dezembro de 2022 pela Liga da Integração de Urgência e Emergência, com o público alvo os professores e funcionários do colégio E.E.B. Alonso Pinto de Castro do município de Itapipoca, Ceará. Os materiais utilizados foram um boneco de compressões, um torniquete, desfibrilador externo automático e uma bolsa válvula máscara. O treinamento foi organizado em etapas: primeira etapa uma aula teórica, segunda etapa simulação e terceira etapa práticas. **RESULTADOS:** Portanto, evidenciou-se, a importância do ensino teórico, associado com prática que corroborar para uma maior compreensão do público. Nesse cenário, professores e funcionários tiveram a oportunidade de esclarecimento de crenças, mitos e verdade referente aos primeiros socorros com discentes ligantes qualificados e preparados juntamente com docente orientador. A simulação apresenta-se como uma estratégia pedagógica que incorpora o ensino e aprendizagem, realizando uma experiência real, objetivando aproximação dos professores e funcionários no contexto de situações de acidentes que precisa de uma atuação rápida e adequada dos primeiros socorros. A simulação pode ser vinculada com a teoria de autoeficácia, cuja a finalidade parte da premissa da capacidade do sujeito nos aspectos do seu rendimento e comportamento sendo, passível de repetição proporcionando resultados satisfatórios. **CONCLUSÃO:** Portanto, o treinamento possibilitou uma capacitação dos professores e funcionários para as situações de emergências do dia a dia que pode acontecer em ambientes escolares contribuindo para salvamento de vidas. Além disso, a experiência proporcionou ganho de aprendizagem corroborando para qualificação profissional do ligante no âmbito do desenvolvimento do raciocínio crítico, reflexivo e aperfeiçoamento de técnicas e habilidades.