Trabalho apresentado no 25º CBCENF

Título: DESAFIOS DO ENSINO REMOTO DOS PROFESSORES E ALUNOS DURANTE E APÓS PANDEMIA, 2020 À 2022

Relatoria: Márcia Rogéria Pereira Leite Silva

Autores:

Modalidade: Pôster

Área: Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

A pandemia da COVID-19 causou grandes impactos na educação, levando ao fechamento das escolas e à adoção do ensino remoto. Neste contexto, este trabalho tem como objetivo analisar as implicações do ensino remoto na prática pedagógica durante a pandemia, visando garantir o direito à educação. A metodologia consistiu em uma pesquisa bibliográfica, utilizando bases de dados científicas para selecionar artigos relevantes publicados entre 2016 e 2022. Foram encontrados 21 artigos que embasaram o estudo. Os resultados mostram que o Conselho Nacional de Educação estabeleceu diretrizes para a educação durante a pandemia, permitindo o ensino online como alternativa ao presencial. No entanto, a educação a distância apresenta desafios, como o aumento da carga de trabalho, a precariedade do ambiente de trabalho e preocupações com a saúde física e mental dos professores e alunos. A mudança para o ensino remoto também afeta a prática didática dos professores, exigindo adaptação e desenvolvimento de estratégias de avaliação online. Além disso, a falta de acesso universal à internet e a precariedade das políticas públicas são obstáculos a serem superados. A educação a distância é vista como uma forma de universalizar o acesso à educação, mas é necessário investimento em tecnologia e infraestrutura, assim como políticas governamentais que promovam o desenvolvimento social. Os desafios enfrentados pelos professores incluem a falta de formação adequada, a dificuldade em criar vínculos afetivos com os alunos e a falta de um ambiente propício para o ensino online. No entanto, apesar das dificuldades, os professores têm buscado soluções para garantir uma prática pedagógica eficaz durante a pandemia. Conclui-se que a educação a distância representa uma transformação do sistema educacional, exigindo mudanças nas políticas públicas e capacitação dos professores para enfrentar os desafios impostos pela pandemia e pelo ensino remoto.