

Trabalho apresentado no 25º CBCENF

Título: Avaliação de competências de estudantes de enfermagem
Relatoria: Bruna Gabriela Carvalho de Lima
Bárbara Maria Bezerra Pachêco de Mello
Maria Caroline Silva de Oliveira
Autores: Betânia da Mata Ribeiro Gomes
Marcelo Alves Ramos
Alexsandra Rodrigues da Silva
Modalidade: Comunicação coordenada
Área: Formação, Educação e Gestão em Enfermagem
Tipo: Dissertação
Resumo:

Objetivo: Identificar quais competências os estudantes possuem maior dificuldade em desenvolver, para que sejam elaboradas ferramentas cognitivas e metodológicas que favoreçam seu processo de formação. Métodos: Trata-se de um estudo epidemiológico transversal. A amostra foi constituída por estudantes matriculados em uma Universidade do Estado de Pernambuco nos cursos de graduação e pós-graduação, através de um formulário de autoavaliação com questões relacionadas a seis competências-chave: a) autonomia; b) comunicação oral e escrita; c) empreendedorismo social e liderança; d) interculturalidade; e) uso das TIC; f) igualdade de gênero e posições sociais. Os dados obtidos foram analisados por estatística descritiva com auxílio do software IBM SPSS Statistics. O estudo foi aprovado por Comitê de Ética em Pesquisa. Resultados: A competência de Autonomia obteve escore médio de $20,1 \pm 2,9$; Comunicação oral e escrita obteve escore médio de $43,1 \pm 6,4$; Empreendedorismo social e liderança obteve escore médio de $34,7 \pm 9,2$; Uso das tecnologias obteve escore médio de $31,6 \pm 3,6$; Interculturalidade obteve escore médio de $26,5 \pm 3,6$; e Igualdade de gênero e posições sociais, obteve escore médio de $29,7 \pm 5,6$. Conclusão: Dentre as competências analisadas, Empreendedorismo social e liderança e Interculturalidade apresentaram as menores médias, exigindo maior atenção no processo de desenvolvimento. Constatou-se que, dentre as competências analisadas, Empreendedorismo social e liderança e Interculturalidade apresentaram as menores médias, exigindo maior atenção no processo de desenvolvimento dos indivíduos, por meio da qualificação dos docentes em utilizar práticas metodológicas inovadoras através do ensino, pesquisa e extensão.