Trabalho apresentado no 25º CBCENF

Título: Avaliação de competências de estudantes de enfermagem

Relatoria: Bruna Gabriela Carvalho de Lima
Bárbara Maria Bezerra Pachêco de Mello
Maria Caroline Silva de Oliveira

Autores: Betânia da Mata Ribeiro Gomes
Marcelo Alves Ramos
Alexsandra Rodrigues da Silva

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

Tipo: Dissertação

Resumo:

Objetivo: Identificar quais competências os estudantes possuem maior dificuldade em desenvolver, para que sejam elaboradas ferramentas cognitivas e metodológicas que favoreçam seu processo de formação. Métodos: Trata-se de um estudo epidemiológico transversal. A amostra foi constituída por estudantes matriculados em uma Universidade do Estado de Pernambuco nos cursos de graduação e pós-graduação, através de um formulário de autoavaliação com questões relacionadas a seis competências-chave: a) autonomia; b) comunicação oral e escrita; c) empreendedorismo social e liderança; d) interculturalidade; e) uso das TIC; f) igualdade de gênero e posições sociais. Os dados obtidos foram analisados por estatística descritiva com auxílio do software IBM SPSS Statistics. O estudo foi aprovado por Comitê de Ética em Pesquisa. Resultados: A competência de Autonomia obteve escore médio de 20,1 ± 2,9; Comunicação oral e escrita obteve escore médio de 43,1 ± 6,4; Empreendedorismo social e liderança obteve escore médio de 34,7 ± 9,2; Uso das tecnologias obteve escore médio de 31,6 ± 3,6; Interculturalidade obteve escore médio de 26,5 ± 3,6; e Igualdade de gênero e posições sociais, obteve escore médio de 29,7 ± 5,6. Conclusão: Dentre as competências analisadas, Empreendedorismo social e liderança e Interculturalidade apresentaram as menores médias, exigindo maior atenção no processo de desenvolvimento. Constatou-se que, dentre as competências analisadas, Empreendedorismo social e liderança e Interculturalidade apresentaram as menores médias, exigindo maior atenção no processo de desenvolvimento dos indivíduos, por meio da qualificação dos docentes em utilizar práticas metodológicas inovadoras através do ensino, pesquisa e extensão.