

## Trabalho apresentado no 25º CBCENF

**Título:** Avaliação de competências de estudantes de enfermagem  
**Relatoria:** Bruna Gabriela Carvalho de Lima  
Bárbara Maria Bezerra Pachêco de Mello  
Maria Caroline Silva de Oliveira  
**Autores:** Betânia da Mata Ribeiro Gomes  
Marcelo Alves Ramos  
Alexsandra Rodrigues da Silva  
**Modalidade:** Comunicação coordenada  
**Área:** Formação, Educação e Gestão em Enfermagem  
**Tipo:** Dissertação  
**Resumo:**

Objetivo: Identificar quais competências os estudantes possuem maior dificuldade em desenvolver, para que sejam elaboradas ferramentas cognitivas e metodológicas que favoreçam seu processo de formação. Métodos: Trata-se de um estudo epidemiológico transversal. A amostra foi constituída por estudantes matriculados em uma Universidade do Estado de Pernambuco nos cursos de graduação e pós-graduação, através de um formulário de autoavaliação com questões relacionadas a seis competências-chave: a) autonomia; b) comunicação oral e escrita; c) empreendedorismo social e liderança; d) interculturalidade; e) uso das TIC; f) igualdade de gênero e posições sociais. Os dados obtidos foram analisados por estatística descritiva com auxílio do software IBM SPSS Statistics. O estudo foi aprovado por Comitê de Ética em Pesquisa. Resultados: A competência de Autonomia obteve escore médio de  $20,1 \pm 2,9$ ; Comunicação oral e escrita obteve escore médio de  $43,1 \pm 6,4$ ; Empreendedorismo social e liderança obteve escore médio de  $34,7 \pm 9,2$ ; Uso das tecnologias obteve escore médio de  $31,6 \pm 3,6$ ; Interculturalidade obteve escore médio de  $26,5 \pm 3,6$ ; e Igualdade de gênero e posições sociais, obteve escore médio de  $29,7 \pm 5,6$ . Conclusão: Dentre as competências analisadas, Empreendedorismo social e liderança e Interculturalidade apresentaram as menores médias, exigindo maior atenção no processo de desenvolvimento. Constatou-se que, dentre as competências analisadas, Empreendedorismo social e liderança e Interculturalidade apresentaram as menores médias, exigindo maior atenção no processo de desenvolvimento dos indivíduos, por meio da qualificação dos docentes em utilizar práticas metodológicas inovadoras através do ensino, pesquisa e extensão.