

Trabalho apresentado no 25º CBCENF

Título: A INFLUÊNCIA DA MONITORIA COMO PRÁTICA INOVADORA DE APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: ANA BEATRIZ DE ALMEIDA LANDIM

Jônata da Silva Juvêncio

Maria Raquel Antunes Casimiro

Autores:

Isabelly Fernandes Teotonio

Ranielly de Sousa Tumaz Lacerda

Cynthia Lorrana de Oliveira Pereira

Emily Ferreira Andrade de Assis

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A Monitoria é constituída como uma prática transformadora das atividades acadêmicas, sendo perceptível para o processo ensino-aprendizagem no ensino superior como base metodológica, onde o aluno monitor, o aluno monitorado e o orientador são beneficiados no processo de construção prática e consolidação do conhecimento. Entretanto, o Programa de Monitoria possibilita grande progresso científico e social ao aluno monitor, contribuindo desta maneira para o desenvolvimento de um futuro profissional (CHIOQUETTA et al., 2009). **OBJETIVO:** O trabalho tem como objetivo relatar uma experiência vivida durante o desenvolvimento pedagógico da monitoria na comunidade acadêmica do curso de Enfermagem e como a formação do docente influencia no ensino-aprendizagem. **METÓDO:** Foram realizadas atividades de monitoria com intuito de melhor compreensão do conteúdo por partes dos acadêmicos. Realizados resumos e mapas mentais, tendo como base para construção dos mesmos as versões atualizadas dos livros de referência em Anatomia e Fisiologia Humana: DANGELO E FATTINI - 3ª edição e o SABOTTA volume 1 e 2. Além disso, foram utilizadas explicações do conteúdo teórico e posteriormente aplicado conhecimentos práticos com manipulação de peças anatómicas do Laboratório de Anatomia da Universidade de Campina Grande, campus de Cajazeiras-PB. Tal método inovador foi realizado pela monitora uma simulação da prova prática com o mesmo método utilizado pela docente da disciplina de Anatomia II. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Com a análise do desempenho durante o semestre pela docente após as monitorias, foi possível visualizar através dos relatos dos estudantes, uma melhoria e uma maior participação dos acadêmicos nas salas de aula. Comprovando com a aprovação de 100% da turma do semestre de 2022.1 do curso de Enfermagem. O desempenho do monitor pedagógico em sala de aula foi essencial, pois dá suporte a teoria e auxilia na construção do conhecimento compartilhado em sala. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A monitoria no ensino superior vem tomando lugar de destaque, visto que há troca de conhecimento entre discentes que já foram aprovados na disciplina e os que estão cursando a mesma. Para tanto, o exercício da experiência vivida pela monitora na disciplina de Anatomia II (Sistemas), fortaleceu para o progresso do programa, gerou impacto nas aprovações, na formação do monitor como facilitador e modificador de práticas e superou as dificuldades vivenciadas.