

## Trabalho apresentado no 25º CBCENF

**Título:** CICLO DE CAPACITAÇÃO EM ESCRITA CIENTÍFICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Beatriz Menezes Santos

Ana Ruth Santos Xavier

Julia Tavares Oliveira

**Autores:** Juliana Nascimento Alves

Milenna Tavares Nascimento

Leila Luíza Conceição Golçalves

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A escrita científica é caracterizada por seguir padrões e normas bem determinados buscando estabelecer uniformidade na comunicação dentro do âmbito científico. O domínio da escrita científica para acadêmicos e profissionais evidencia-se necessário para a construção e compreensão de pesquisas científicas e, conseqüentemente, para o aprimoramento das capacidades individuais e coletivas. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de graduandos de enfermagem da Liga Acadêmica de Enfermagem em Atenção Primária - LAENFAP na condução de um ciclo de capacitação em escrita científica. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência de ligantes da LAENFAP, acerca da realização de um ciclo de capacitação em escrita científica. A ação, dividida em quatro aulas, ocorreu no formato online, através da plataforma do YouTube. As aulas tiveram duração máxima de 02h30min. O ciclo ocorreu nas seguintes datas: 29,30 de março e 04 e 06 de abril. Contou com a participação de quatro palestrantes com expertise na área apresentada, sendo uma doutora em ciências da saúde, um bibliotecário, um especialista em informação científica e tecnológica em saúde e, por último, um doutor e mestre em ciências da saúde. **RESULTADOS:** Na capacitação, as aulas aconteceram na respectiva ordem: tipos de pesquisa científica, busca em base de dados, normas ABNT e gerenciador de referências, foi difundido conhecimento a respeito da oferta de orientação e discussão sobre as temáticas que colaboram ativamente com a escrita científica e no entendimento do processo metodológico envolvido na elaboração de trabalhos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A compreensão da metodologia científica é necessária para construir ciência e no contexto acadêmico constitui um pilar importante para a formação. O ciclo de capacitação, como uma estratégia de ensino, possibilitou o acesso de estudantes, de diferentes cursos e localidades, a um conjunto de aulas que abordaram temáticas pertinentes para a aprendizagem em escrita científica.