

## Trabalho apresentado no 25º CBCENF

**Título:** Contribuições da iniciação científica (IC) na formação de enfermagem: relato de experiência

**Relatoria:** Julia Santos Lisboa

**Autores:** Jucilene Luz Neves

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** Estudos apontam que o ingresso do discente em projetos de Iniciação Científica (IC) contribuem não só para o crescimento acadêmico ou curricular, e sim com o pessoal, coletivo, intelectual, e ainda para a futura prática profissional. É importante fomentar trabalhos acadêmicos que discutam as benesses proporcionadas pela IC, com a finalidade de incentivar a participação acadêmica (MATOS et al., 2022). **OBJETIVO(s):** Relatar a experiência de enfermeiras, durante a graduação em enfermagem acerca do período de duração das IC, entre 2022 e 2023. **MÉTODO:** Estudo descritivo de abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência, permitidas através das vivências na participação em dois projetos de IC, ambas com aprovação em edital, sob processo seletivo. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Através da IC, foram construídos dois protocolos assistenciais com enfoque na sistematização da assistência de enfermagem (SAE), sendo um de Oncologia e outro de Estomatoterapia, mediante revisão integrativa da literatura e análise observacional da realidade. A IC possibilitou o ensino-aprendizagem por meio da metodologia ativa, fortaleceu o pensamento crítico, aproximou os discentes da pesquisa, capacitou a assistência profissional, aprimorou o trabalho em equipe e a escrita científica (ARAUJO et al., 2015). **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Urge a necessidade de incentivar a participação de acadêmicos na produção científica, a fim de fortalecer a cientificidade na enfermagem.