

Trabalho apresentado no 25º CBCENF

Título: USO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E PERSPECTIVAS DE PROFESSORES DE ENFERMAGEM NO PÓS-PANDEMIA

Relatoria: ANTONIO WERBERT SILVA DA COSTA

Autores: JOSÉ WICTO PEREIRA BORGES

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

Introdução: A educação mediada por tecnologias foi uma realidade vivenciada no período de emergência em saúde pública causado pela Covid-19. No ensino de enfermagem, a modalidade de ensino remota deixou lacunas, como também trouxe novas perspectivas educacionais, pois já estávamos diante de uma transição tecnológica no processo de ensino. **Objetivo:** Compreender o uso de tecnologias e as perspectivas futuras de professores que atuam no ensino remoto em enfermagem. **Metodologia:** Estudo analítico de abordagem qualitativa. Realizado com cinco docentes da graduação em Enfermagem de uma instituição de ensino pública. A produção dos dados ocorreu em janeiro de 2022, por meio de entrevistas realizadas em uma plataforma de videoconferências. Os dados foram processados no software Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires, por meio da Classificação Hierárquica Descendente, produzindo classes que possibilitaram uma análise e definição de categorias temáticas por meio de compreensão de sentidos. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Piauí sob parecer nº 5.017.821. **Resultados:** O processamento dos dados e a interpretação de sentidos possibilitaram a definição de quatro classes temáticas, sendo elas: Classe 4 - Tecnologias na ampliação do acesso ao ensino de enfermagem; Classe 3 - Softwares introduzidos diante das necessidades educacionais; Classe 2 - Adversidades e contratempos ao modelo de ensino; Classe 1 - Perspectivas de um futuro com possibilidades de ensino remoto. As classes temáticas possibilitaram a compreensão do processo, com a identificação dos principais meios tecnológicos utilizados, como também as possibilidades para a continuidade de sua utilização no ensino de enfermagem. **Considerações finais:** Os professores demonstraram uma ampliação no uso e conhecimento de tecnologias educacionais com o período de ensino remoto, o que trouxe novas opções e novos métodos a serem utilizados. As vivências deixam perspectivas para a utilização contínua das metodologias educacionais utilizadas no período remoto.