

Trabalho apresentado no 25º CBCENF

Título: SIMULAÇÃO REALÍSTICA NO ENSINO EM SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: FRANCISCA LUANA DA SILVA

HEMELYNI CECÍLIA GONÇALVES LIMA

Autores: DANELLE DA SILVA NASCIMENTO

RAÍSA BARBOSA DA SILVA

CLARANY ALVINO LEITE RAMOS

Modalidade: Pôster

Área: Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A simulação realística tem uso significativo em treinamento e capacitação. É amplamente empregada em uma variedade de campos, incluindo a Enfermagem, onde, a retenção do conhecimento permanece através de treino e aquisição de habilidades, sem colocar em risco a segurança do paciente. Enquanto metodologia educacional é difundida em muitos países, mas ainda pouco utilizada no Brasil, tendo alguns desafios para sua implementação. **Objetivo:** Relatar a experiência de enfermeiras durante um curso de simulação realística em um hospital universitário. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo, aos moldes de relato de experiência de enfermeiras durante curso em um Hospital Universitário em Recife - PE. Esse tipo de pesquisa permite a reflexão diante uma situação vivenciada. A experiência foi vivida entre maio e julho de 2022. Por relatar experiência direta das pesquisadoras, não houve necessidade de submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa, entretanto, ficam assegurados os princípios bioéticos na confecção do manuscrito. **Resultados:** O curso deu-se em sistema híbrido, com trinta profissionais, ao longo de dez módulos, conhecendo as fases da simulação, elaboração de cenários, uso de pacientes simulados, moulage e simulação aplicada à avaliação. A maioria não tinha contato prévio com a metodologia, sendo necessária uma demanda de tempo maior do que o estipulado, para que os participantes tivessem contato com os conceitos primários de forma equânime. Houve cenários com uma atmosfera de tensão e urgência, simulando as pressões emocionais que enfrentamos na prática real. Foram encontrados desafios como: adaptações ao método fora da grade curricular, carga horária limitada e limitações de infraestrutura do centro de simulação. **Considerações finais:** O curso permitiu que a integração dos participantes fosse reflexiva e uma inovação na forma de desenvolver o raciocínio clínico, com experiências imersivas em um ambiente seguro. É fundamental a elaboração de estratégias para organizar essa modalidade de aprendizagem, sendo um diferencial já na graduação. Instrumentos validados orientam a elaboração de cenários de simulação em saúde, respeitando as boas práticas, permitindo a reprodutibilidade nas instituições. Ainda requer o aumento do investimento por parte das instituições de ensino em centros de habilidades permitindo o treinamento em técnicas complexas, corroborando para identificar falhas, corrigir e aprimorar habilidades clínicas.