Trabalho apresentado no 24º CBCENF

Título: DESENVOLVIMENTO DE JOGO EDUCATIVO SOBRE POSICIONAMENTO CIRÚRGICO

Relatoria: Maria Georgia Torres Alves

Autores: Emanuela Batista Ferreira e Pereira
Marília Perrelli Valença
Danielle Christine Moura dos Santos
Nathália Kelly Brito de Oliveira

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Tecnologias e comunicação na formação de enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

Introdução: A prática educativa ou educação em saúde é uma estratégia importante na prática da enfermagem, dada a importância desta na busca pela integralidade do cuidar e promoção da saúde. Dessa maneira, permite ao profissional enfermeiro atuar na saúde do indivíduo com foco no processo ensino-aprendizagem. Nessa perspectiva, os jogos educativos vêm ganhando destaque, por constituírem instrumentos potencialmente capazes de desenvolver a educação e, também, de construir conhecimento em saúde. Objetivo: Descrever o desenvolvimento de um jogo educativo sobre posicionamento cirúrgico. Método: Trata-se de uma pesquisa metodológica, na modalidade desenvolvimento de tecnologia educacional, realizada por uma acadêmica da Faculdade de Enfermagem da Universidade de Pernambuco (UPE), monitora de Enfermagem Perioperatória com Ênfase em Centro Cirúrgico e Centro de Material e Esterilização. O jogo foi construído no mês de novembro de 2019, à luz da literatura disponível sobre posicionamento cirúrgico, considerando o conceito de Tecnologia Cuidativo-Educacional (TCE). Foram utilizados materiais de papelaria e recursos de impressão gráfica. Resultado: O material desenvolvido foi um jogo de tabuleiro do tipo trilha, intitulado "Adivinha a posição!”, que se utiliza da dinâmica do jogo com imagens e perguntas sobre as posições cirúrgicas para abordagem educativa de forma lúdica. Conclusão: O processo de construção deste jogo foi relevante para o processo ensino-aprendizagem na monitoria, pois agregou envolvimento intenso com a produção manual associada ao estudo teórico acerca da utilização de novas tecnologias de ensino no contexto da saúde.