

## Trabalho apresentado no 24º CBCENF

**Título:** Ação Educativa em um Centro de Educação de Jovens e Adultos: Relato de Experiência  
**Relatoria:** Sandy Lima Barbosa  
Gabrielle Resende do Nascimento  
**Autores:** Ana Paula Almeida Dias da Silva  
Ana Paula Gomes dos Santos Castro  
Denize Cardoso Matias Vale  
**Modalidade:** Comunicação coordenada  
**Área:** Inovação das práticas de cuidado  
**Tipo:** Relato de experiência  
**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** O Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) é um estabelecimento de ensino que integra uma das quatro categorias de Escolas que compõem a estrutura organizacional da Secretaria da Educação do Estado e tem como finalidade a oferta de escolarização, em nível de ensino fundamental e médio para os jovens e adultos que não concluíram a educação básica na idade própria e que desejam retornar à escola para dar continuidade a seus estudos. **OBJETIVO:** O estudo tem como objetivo descrever a experiência de graduandas de enfermagem no impacto da ação de saúde no CEJA. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo, baseado em relatos vivenciados na prática de Enfermagem. Foi desenvolvida por acadêmicas de enfermagem divididas em 04 turnos, contando com a participação de grupos com 5 alunas. Houve a subdivisão dos trabalhos a serem executados, montando 4 estações que ofertavam atendimento em: aferição da pressão arterial, verificação da glicemia, realização do cálculo de IMC, com a posterior utilização de tecnologias educativas disponibilizadas em dois dias no mês de novembro de 2021. As atividades foram realizadas de forma cíclica, na promoção da saúde de usuários do CEJA. **RESULTADOS:** Durante os dois dias foram atendidas 188 pessoas, 89 no primeiro dia e 99 no segundo, desses 102 eram do sexo feminino e 86 do sexo masculino, 176 alunos e 12 professores. Identificou-se 32 situações de aumento da pressão, onde os mesmos receberam orientação e foram encaminhadas ao serviço específico para fechar diagnóstico e iniciar o tratamento. Utilizou como tecnologia educativa a orientação de uma dieta balanceada, incentivando a ingestão de frutas, aumento da ingestão hídrica e incentivo a realização de atividade física. A proposta lançada causou a possibilidade de melhora na autoestima e humor. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A tecnologia educativa criada pautou-se na sistematização das ações “OUVIR-VER-FAZER”, promovendo a orientação e demonstração de cuidados com a saúde. Por fim, constatou-se que a prática realizada permitiu a propagação de informações e melhora da qualidade de vida do público-alvo a qual foi destinada. Além disso, despertou uma maior percepção da importância de medidas interventoras em âmbito primário afim de garantir acessibilidade e promoção da saúde.