Trabalho apresentado no 24º CBCENF

Título: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE CENÁRIO SIMULADO E CHECKLIST PARA AVALIAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO DE ARRITMIAS CHOCÁVEIS

Relatoria: Marcos Paulo Schlinz e Silva

Autores: Fábio da Costa Carbogim
Amanda Aparecida Dias
Yule Caroline Nunes da Costa
Ana Carolina Carraro Tony

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Tecnologias e comunicação na formação de enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

A Simulação Clínica é considerada uma metodologia ativa que possibilita aos estudantes adquirirem competências clínicas, análise terapêutica, comunicação interdisciplinar, pensamento crítico e reflexivo em um ambiente seguro, sem exposição do paciente. O reconhecimento de uma arritmia é uma habilidade esperada do enfermeiro generalista, tornando primordial formar o estudante de enfermagem com conhecimento e competências necessárias na temática. Objetivou neste estudo construir e validar o roteiro de um cenário simulado e checklist para avaliação e identificação de arritmias chocáveis nos indivíduos adultos internados em UTI. Trata-se de um estudo metodológico para a construção e validação de um cenário simulado destinado à avaliação de arritmias chocáveis em pacientes adultos internados em UTI. A análise dos itens foi realizada pelos experts/juízes, a partir de uma escala do tipo Likert. Utilizou-se para validação do instrumento, o cálculo do Coeficiente de Validade de Conteúdo, do Índice de Positividade das respostas e o teste piloto. Na validação do roteiro participaram 13 juízes, e no checklist 11 juízes. Todos enfermeiros com experiência em paciente crítico e/ou simulação clínica. Foram realizadas três rodadas para avaliação do roteiro simulado alcançando o Coeficiente de Validade de Conteúdo (CVC) global de 0,98 e o Índice de Positividade (IP) global do cenário de 92,7%. Já no checklist, foram realizadas duas rodadas de avaliação resultando em um CVC global de 0,95 e um IP global de 98,5%. Após considerações dos juízes e as validações, realizou-se o teste piloto, que demonstrou uma viabilidade para execução do cenário, podendo ser utilizado no ensino do reconhecimento de arritmias chocáveis em um ambiente de UTI, sendo validado pelos os estudantes. A validação de conteúdo do cenário abre caminho para desenvolver habilidades específicas, competências e tomada de decisão na avaliação e identificação de arritmias chocáveis em UTI. A experiência do ambiente de UTI na graduação aprimora o conhecimento do enfermeiro generalista, mediando às habilidades e as competências para o aperfeiçoamento profissional significativo, crítico e reflexivo. A validação do roteiro e do checklist obteve resultados satisfatórios, contribuirá para a aplicação da simulação no ensino de graduação em enfermagem, prática clínica em enfermagem, além de um instrumento para pesquisas futuras.