

Trabalho apresentado no 24º CBCENF

Título: AÇÃO EDUCATIVA SOBRE TUBERCULOSE REALIZADA NA UMS DO GUAMÁ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Arthur Filocreão dos Santos Oliveira
Gisele Monteiro Viana

Autores: Domingos Pinto Pimentel
Joyce dos Santos Freitas

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Inovação das práticas de cuidado

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: Hodiernamente, a tuberculose é uma doença infectocontagiosa por vias aéreas, que acomete principalmente os pulmões. Nesse sentido, a ação educativa é imprescindível para orientar sobre medidas de prevenção e como atuar em casa de contato com pacientes com tuberculose. Dessa forma, a criação de tecnologias que abordem o tema torna-se imprescindível para que facilite a comunicação e melhore na forma do cuidado. **OBJETIVOS:** A atividade tem como objetivo aprofundar e relatar a importância do saber teórico acerca da tuberculose, sua ação no corpo e o preconceito existente em relação à doença na sociedade. **MÉTODOS:** Trata-se de um relato de experiência vivenciado por estudantes do curso de enfermagem do 4º período da Universidade Federal do Pará, na UMS do Guamá. Além, da utilização de cartazes com informações sobre tuberculose e para a dinâmica ministrada. **RESULTADOS:** No início da ação educativa foi notória a baixa receptividade de alguns usuários por vergonha ou não interesse, sendo necessário maior estímulo verbal por parte dos acadêmicos. Entretanto, no decorrer do jogo, houve um grande envolvimento dos participantes, ficando evidente a sensação de curiosidade diante de casos e dúvidas com pessoas conhecidas e em ambiente familiar. Durante o jogo, a cada resposta correta eles comemoravam e ficam felizes com o conteúdo que adquiriram acerca da doença. A atividade lúdica mostrou-se eficiente pela contribuição com o aprendizado e esclarecimento de dúvidas, de forma simples e envolvente, trazendo resultados positivos não só para os usuários, mas também para os alunos envolvidos, ao explicitar a importância de não ignorar o conhecimento prévio que cada indivíduo traz consigo. **CONCLUSÃO:** Por meio dessa ação os acadêmicos tiveram a experiência de grande importância para o processo de aprendizagem e para compreenderem a complexidade da atuação do enfermeiro nas Unidades Básicas de Saúde, tendo como uma das suas principais atribuições promover a educação em saúde com temas variados para que a população entenda a importância de conhecer a sintomatologia e cuidados com doenças que estão em seu cotidiano, tendo como exemplo a tuberculose.