Trabalho apresentado no 24º CBCENF

Título: Produção Técnica da Comissão de Educação em Saúde de Enfrentamento Contra a COVID-19

Relatoria: ANTÔNIO SIMEONE CORREIA LEITÃO
Lícia Kellen de Almeida Andrade
Yasmin Maria Pereira Lima

Autores: Yasmin Epifâmio de Souza
Ana Karoline Cordeiro Maia
Cássia Rozária da Silva Souza

Modalidade: Pôster

Área: Tecnologias e comunicação na formação de enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: Em março de 2020 a Organização Mundial de Saúde decretou estado de pandemia, após um aumento global de casos de uma nova doença causada pelo coronavírus SARS-CoV-2, levando aos serviços de saúde estado de alerta, com novas medidas de prevenção e promoção de saúde. A partir da publicação do Decreto Nº 42.061 de 2020 a Universidade do Estado do Amazonas paralisou as atividades e houve a criação do seu Comitê de Enfrentamento Contra o Coronavírus, que dentre suas ações, compôs a Comissão de Educação em Saúde e Enfrentamento à COVID-19 formado por docentes e discentes da UEA. Objetivo: Descrever a experiência da criação de tecnologias educacionais pelo Comitê de Enfrentamento do Coronavírus da UEA Metodologia: Relato de experiência da elaboração de tecnologias educacionais, criadas pela Comissão de Educação em Saúde e Enfrentamento à COVID-19 da UEA. Resultado: A comissão se propôs a construir Tecnologias Educacionais em diversos formatos para elucidar a população sobre os impactos da pandemia à saúde de todos. Foram adotadas as seguintes etapas: a) realização de revisão integrativa de literatura; b) realização da síntese; c) adaptação de linguagem escrita e visual, respeitando o público-alvo. Desta forma, foram criados grupos de trabalho para os mais diferentes campos e áreas (saúde da criança, saúde da mulher, gerontologia, saúde indígena, odontologia, etc.) de acordo com as especificidades dos acadêmicos e seus respectivos professores, o que culminou com a produção de cartilhas, folders, glossários, episódios de podcast e postagens em redes sociais sobre COVID-19.Conclusão: O distanciamento físico criado pelo pandemia permitiu o estreitamento do contato entre a comunidade científica e o público em geral por meio de ferramentas de interação digital, criada pelas redes sociais e demais ferramentas da internet levando a difusão de informação com evidência ao grande público, cumprindo assim, o seu papel social de produzir e difundir.