

## Trabalho apresentado no 24º CBCENF

**Título:** SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM NO PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Maria Iasmym Viana Martins  
Veronica Eglíne Farias

**Autores:** Xarlouise Felix Araújo  
Luciana Maria Montenegro Satiago Souza  
Danielle d'Ávila Siqueira Ribeiro

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Inovação das práticas de cuidado

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: O Programa de Integração Ensino-Serviço (PIES), criado pela Santa Casa de Misericórdia de Sobral (SCMS), seleciona estudantes de graduação de diversas áreas, e contempla vivências no Hospital do Coração (HC), anexo da SCMS. Por meio do PIES, evidencia-se a articulação dos processos teóricos com a prática profissional, aspecto que contribui para um processo ensino-aprendizagem mais efetivo. Objetivo: Discorrer vivências de estudantes de graduação com a Sistematização da Assistência de Enfermagem a partir do Programa Ensino-Serviço. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, referente às vivências práticas no PIES, em uma enfermaria clínica do HC de Sobral-CE. A experiência ocorreu no mês de abril de 2022. Resultados: O estágio do PIES trata-se de uma seleção feita por estudantes de graduação, por um período de um ano, contando com uma carga horária de 84 horas mensais. O acadêmico acompanha o profissional de enfermagem em suas funções, considerando que a implantação da SAE desde 2002, requer adequações necessárias a cada contexto institucional. O COFEN cita para que o enfermeiro desenvolva a Processo de Enfermagem, o mesmo deverá ser realizado por meio das seguintes etapas: histórico, diagnóstico, planejamento, prescrição e evolução de enfermagem (COFEN, 2009). Logo, durante a vivência, que o serviço conta com uma rotina específica para a realização do PE, em que há um destaque às prescrições e evolução de enfermagem. Face a isso, reflete-se como isso pode influenciar na formação do discente, implicando em desafios conceituais, teóricos e práticos sobre a Sistematização da Assistência em Enfermagem (SAE). Além disso, a atuação neste Programa facilita o estudante conhecer uma das principais ferramentas de trabalho do enfermeiro, a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e o Processo de Enfermagem (PE). Conclusão: A vivência revelou que a implementação da SAE e Processo de Enfermagem é um processo bastante complexo e ao mesmo tempo extremamente necessário para se atingir a qualidade na assistência de enfermagem, uma vez que a abordagem do tema nesta vivência vem preparando acadêmicos para iniciarem o processo de implantação da SAE e aplicação do PE dos mesmos.