

## Trabalho apresentado no 24º CBCENF

**Título:** O USO DA SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMO TECNOLOGIA EDUCACIONAL EM ENFERMAGEM: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

**Relatoria:** Karina de Jesus Cruz do Carmo

**Autores:** Laura Sousa Marques

Nancy de Souza Felipe de Nazaré

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Tecnologias e comunicação na formação de enfermagem

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

**Introdução:** A simulação realística é uma tecnologia educacional, que visa soluções para problematizações em cenários que representam a realidade, na qual o processo é controlado para proporcionar a realização e reflexão da prática. Esse recurso garante o envolvimento na aprendizagem, oportunizando conhecimento, confiança e segurança no exercício das ações. **Objetivo:** Descrever a utilização da simulação realística como tecnologia educacional em enfermagem. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, com abordagem qualitativa realizada no mês de julho de 2022, tendo como pergunta norteadora “Como a simulação realística como tecnologia contribui no ensino de enfermagem?”. Utilizou-se as bases de dados MEDLINE, LILACS e BDNF, por meio dos seguintes Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): “Treinamento por Simulação”, “Educação em Enfermagem” e “Tecnologia”, combinados através do operador booleano “AND”. Foram incluídos artigos completos disponíveis na íntegra, nos idiomas português ou inglês, que abordassem a temática entre 2017 e 2022. Como critérios de exclusão: revisões de literatura, teses, monografias, dissertações, artigos que fugissem da temática e que estivessem repetidos nas bases de dados. **Resultados:** Foram selecionados 3 artigos para compor a revisão. Constata-se a utilização da simulação realística no cateterismo periférico venoso, através de um protótipo que reproduz um membro superior, no qual era possível identificar uma veia, puncionar e administrar medicações, permitindo a aprendizagem por etapas e o desenvolvimento de habilidades. A simulação realística foi aplicada em procedimentos cardiorespiratórios de lactentes, em treinos de desengajamento e ressuscitação cardiopulmonar, por meio de um simulador com dimensões de um lactente, o treinamento facilitou a aquisição de conhecimento técnico no manejo. E, em Suporte Básico de Vida, com o uso de habilidades assistenciais no atendimento ao adulto em parada cardiorrespiratória, essa simulação auxiliou na fixação e qualidade no resultado da aprendizagem, refletindo qualidade nas condutas e raciocínio clínico. **Conclusão:** Dessa forma, a simulação realística mostra-se como relevante tecnologia em enfermagem, visto que esta influencia diretamente na aquisição de conhecimentos e habilidades em treinamento direcionado que dispõe de recursos específicos para aproximação da realidade, oferecendo experiência, reflexão, segurança e autonomia na formação dos acadêmicos.