

## Trabalho apresentado no 24º CBCENF

**Título:** WID-WISE INFANT DEVELOPMENT®: DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA O ENSINO NA SAÚDE DA CRIANÇA

**Relatoria:** WESLEY SOARES DE MELO  
Isabelle e Silva Sousa  
Samara Pereira Souza Mariano

**Autores:** Maria do Socorro Távora de Aquino  
Flávia Paula Magalhães Monteiro  
Maria Vera Lucia Moreira Leitao Cardoso

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Tecnologias e comunicação na formação de enfermagem

**Tipo:** Dissertação

**Resumo:**

Introdução: Estudos reforçam a necessidade de estratégias educativas enfatizando o papel dos enfermeiros na vigilância do desenvolvimento infantil, transpondo-os para uma prática competente e com o senso de promoção da saúde. Objetivo: Desenvolver um software de apoio ao processo de ensino-aprendizagem na avaliação do desenvolvimento do lactente. Método: Pesquisa metodológica realizada de janeiro de 2019 a março de 2020 em cinco etapas. 1ª) Análise: definida a temática através de evidências em pesquisas prévias; 2ª) Desenho: elaborada a arquitetura da tecnologia com base na Teoria da Epistemologia Genética-Cognitivo na qual a aquisição de conhecimento acontece por meio de construções mentais. A partir disso foram idealizados os caminhos a serem percorridos pelos usuários, a seleção de imagens, vídeos, esquemas gráficos e conteúdos extraídos da literatura nacional e internacional (22 artigos, três manuais, sete livros e um caderno do MS); 3ª) Desenvolvimento: construção propriamente dita da tecnologia a partir da norma internacional da qualidade de software ISO/IEC 25010; 4ª) Avaliação: a partir da seleção de juízes conforme a NBR ISO-IEC 14598-6; 5ª) Administração: manutenção da tecnologia. Para análise estatística foram utilizados o IVC e o teste Binomial com concordância igual ou maior a 70% e p-valor  $\leq 0,05$ . Resultados: O software foi construído sob a linguagem de programação em JavaScript. Ele apresenta as funções de cadastro, login, redefinição de senha, pré e pós-teste com a resolução de casos clínicos, cinco módulos de ensino (Desenvolvimento do lactente, Avaliação do desenvolvimento físico; do cognitivo; do psicossocial; Avaliação do desenvolvimento infantil no Brasil), emissão de certificado, perguntas frequentes, suporte, editar perfil e sair e o painel administrativo. Para a avaliação da tecnologia participaram 16 juízes divididos em dois grupos: oito juízes enfermeiros realizaram o julgamento das características adequação funcional, confiabilidade, usabilidade, eficiência de desempenho, compatibilidade e segurança, para a avaliação do desempenho funcional; e oito juízes da tecnologia da informação apreciaram as seis características citadas acrescidas da manutenibilidade e portabilidade para a avaliação da qualidade técnica. Conclusão: Em ambos os grupos a concordância foi maior que 70%. Cinco características receberam sugestões. O WID foi avaliado como um método inovador, dinâmico e pode ser aplicado com enfermeiros e em escolas de formação.