

## Trabalho apresentado no 24º CBCENF

**Título:** A UTILIZAÇÃO DO ROLE PLAYING COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM ATIVA NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DE ENFERMAGEM

**Relatoria:** Sara Araújo Bezerra  
Alana Ravete Oliveira Neves

**Autores:** Ana Laura Ferreira Alves  
Georgia de Sousa Serpa

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Tecnologias e comunicação na formação de enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A técnica role playing de aprendizagem ativa faz parte de um leque de estratégias da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP). Trata-se de um método didático de dramatização, a qual envolve os participantes em uma situação-problema por meio de um jogo de papéis, a fim de simular a realidade, promover a tomada de decisões e prever suas consequências, preparando-os para os problemas verídicos. Isto posto, o Programa “Núcleo RONDON na UFC”, projeto multidisciplinar, ofereceu aos seus membros capacitações internas com a utilização dessa técnica de dramatização, a fim de simular as situações e desafios que os alunos encontrariam nas extensões, com o fito de aproximar o estudante da realidade dos pacientes. **OBJETIVO:** Descrever a experiência da utilização da técnica de role playing no processo de Educação Continuada nas capacitações internas do RONDON, um projeto de extensão. **MÉTODOS:** Refere-se ao relato da utilização do role playing em 8 capacitações internas realizadas de Janeiro a Julho de 2022, por membros do RONDON, na Universidade Federal do Ceará (UFC). Tais capacitações foram realizadas em 3 fases: contextualização, em que se oferece uma breve revisão e informações sobre a situação-problema; role playing, a simulação em si; e o takeaway, análise e considerações acerca da técnica. **RESULTADOS:** Houve a participação de cerca de 20 estudantes de enfermagem e medicina da UFC. Foram trabalhados os temas: hipertensão, diabetes mellitus, visita domiciliar, vacinação, puericultura, curativos e contação de histórias. Cada treinamento teve duração de 90 minutos, nos quais os membros tiveram a chance, tanto de promover o role playing, como de atuar e observar a técnica. **CONCLUSÃO:** Por meio dessas capacitações, tornou-se evidente a melhora na aprendizagem dos alunos, assim como no aumento da autonomia, raciocínio crítico e tomadas de decisões efetivas em relação às situações-problemas. Desse modo, notou-se a importância do role playing como estratégia pedagógica na capacitação dos extensionistas.