

Trabalho apresentado no 24º CBCENF

Título: APLICAÇÃO DE SIMULADOS PRÁTICOS NA MONITORIA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM

Relatoria: Vanessa Paloma de Oliveira Souza
Clara Eloysa Palhares Braga
Maressa Gabriele Bezerra Marques

Autores: Maria Juliane Gomes de Medeiros
Yuri de Araújo Cunha
Daísy Vieira de Araújo

Modalidade: Pôster

Área: Tecnologias e comunicação na formação de enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi (FACISA/UFRN) está organizado em nove eixos temáticos. Os componentes curriculares profissionalizantes, que desenvolvem atividades no Laboratório de Habilidades (LH), iniciam-se no quarto eixo temático. Nesse eixo, os discentes aprendem a avaliar o estado de saúde do indivíduo, família e comunidade, por meio de atividades nos serviços. A partir desse momento ocorre o primeiro contato dos discentes com a prática assistencial do enfermeiro. Assim, o preparo adequado do acadêmico nessa fase é fundamental e refletirá em seu desempenho futuro em outros componentes do curso, bem como em sua vida profissional. Nesse sentido, destaca-se a importância do simulado prático para preparar os discentes para as práticas do cuidar em Enfermagem em cenários reais, bem como para as provas práticas. **OBJETIVO:** Descrever a experiência de discentes-monitores do projeto de ensino, "Promovendo qualidade no processo ensino-aprendizagem da Enfermagem na FACISA/UFRN", vinculados à disciplina de Semiologia e Semiotécnica da Enfermagem, no desenvolvimento de simulados práticos. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, narrado por discentes-monitores do 6º e 8º períodos do curso de Enfermagem da FACISA/UFRN, na aplicação de simulados práticos para discentes matriculados na disciplina de Semiologia e Semiotécnica da Enfermagem. **RESULTADOS:** De maio a junho de 2022 os discentes-monitores prepararam e aplicaram simulados práticos dos temas: exame físico neurológico, higiene e transporte de pacientes, necessidades nutricionais, eliminações intestinais e vesicais, feridas, curativos e bandagens, oxigenoterapia, preparação e administração de medicamentos. Os simulados ocorreram no LH, contribuindo para a simulação de situações de ensino-aprendizagem em manequins, simuladores e nos próprios discentes, antes do contato direto com o cliente, o que possibilitou o ensino prático de técnicas que exigem habilidades e o treino necessário para complementação da aprendizagem. Proporcionou também o trabalho em equipe, a troca de experiências e a aproximação com a realidade. **CONCLUSÃO:** A realização dos simulados práticos serviu como ferramenta eficaz no processo ensino-aprendizagem para a diáde discentes/monitores, contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio clínico e do pensamento crítico e ético no contexto do cuidar em Enfermagem.