Trabalho apresentado no 24º CBCENF

Título: CAPACITAÇÃO EM QUEIMADURAS PARA ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

Relatoria: Tifanny Horta Castro
Thalia Alves Chagas Menezes
Hadrya Rachel da Cruz Queiroz

Autores: Vitória Maciel Carneiro
Camila Barroso Martins
Viviane mamede Vasconcelos Cavalcante

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Tecnologias e comunicação na formação de enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO:A educação continuada é prevista nos documentos do Sistema Único de Saúde (SUS), por ser fundamental na atualização dos futuros profissionais de saúde, em vista disso, a universidade é formada pelo tripé ensino, pesquisa e extensão, sendo , então, parceira para a realização dessas ações. No Brasil, as queimaduras são responsáveis por um alto índice de mortalidade, uma vez que, dependendo de fatores como a sua extensão e gravidade, podem deixar sequelas físicas e psíquicas. OBJETIVO: Relatar a experiência de ministrar uma capacitação em um grupo de estudos do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência de uma capacitação realizada em setembro de 2022, utilizando a plataforma virtual Google Meet, obtendo um total de 15 espectadores, com o intuito de estimular a aprendizagem dos alunos da Liga Acadêmica de Enfermagem em Estomaterapia. RESULTADO: A capacitação teórica teve como assunto Queimaduras, abordando subtemas como: a classificação, o atendimento, tratamento e coberturas utilizadas, esses assunto foram explanados de forma clara e objetiva, sendo finalizado com um feedback e um momento de conversas entre todos os participantes, que se mostraram interessados e relatando que suas dúvidas sobre o assunto, tinham sido sanadas. CONCLUSÃO: O conhecimento sobre queimaduras torna-se um grande diferencial na prática do profissional de Enfermagem e no atendimento de seus pacientes. Nessa perspectiva, incitar momentos de aprendizagem, ainda na graduação, sobre esse tema, mostrou-se extremamente relevante para os estudantes e palestrantes, visto que houve troca mútua de saberes e experiências, proporcionando conhecimento teórico-prático. Assim, contribuindo para um atendimento assertivo e ágil diante das diferentes situações, gerando benefícios, evitando atitudes inadequadas e possibilitando uma maior chance de sobrevida da população.