

## Trabalho apresentado no 24º CBCENF

- Título:** PRIMEIROS SOCORROS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: um relato de experiência
- Relatoria:** Ana Victória Silva Costa  
Arthur Araújo Santos  
Filipe Viana Reis
- Autores:** Kauan Zedek Silva Pereira  
Laryssa Costa Macedo  
Messias Lemos
- Modalidade:** Pôster
- Área:** Tecnologias e comunicação na formação de enfermagem
- Tipo:** Relato de experiência
- Resumo:**

Introdução: Primeiros Socorros (PS) se referem a procedimentos simples com a finalidade de salvar vidas em situações desastrosas de urgências e emergências, proporcionar bem-estar e evitar agravamento das lesões existentes. Se houver maior difusão dos conhecimentos fundamentais de PS entre os profissionais da educação e população em geral, muitas mortes e agravos podem ser evitadas com medidas simples. Objetivo: Descrever as atividades desenvolvidas na primeira fase do projeto de pesquisa e extensão: "Primeiros Socorros em escolas de ensino fundamental e médio de Santa Luzia do Paruá: uma proposta de pesquisa e extensão". Metodologia: Trata-se de um relato de experiência das vivências dos integrantes do referido projeto no ano de 2021 e 2022. Inicialmente, foram realizadas reuniões com as secretarias municipais de Educação, Saúde e Juventude, para construção do termo de colaboração e cooperação entre as secretarias municipais e o IP Santa Luzia do Paruá, sendo esta unidade escolhida como "escola piloto" para o desenvolvimento do projeto, as demais escolas serão indicadas pela Secretaria Municipal de Educação, nas quais os treinamentos serão direcionados para professores e colaboradores. Resultados: Os treinamentos iniciais aconteceram em três oficinas educativas teórico-práticas vinculadas à disciplina de Urgência e Emergência do curso Técnico de Enfermagem, totalizando 120 participantes entre professores, colaboradores e alunos de diversos cursos e séries. Foram abordados os seguintes temas: noções de primeiros socorros, intervenção em casos de parada cardiorrespiratória, sangramentos, engasgo e fraturas. Conclusão: Esta vivência proporcionou uma aproximação da comunidade escolar com o atendimento rápido e de qualidade em casos de urgência, socializando o conhecimento científico adquirido e buscando melhores atendimentos em Primeiros Socorros.