

## Trabalho apresentado no 24º CBCENF

**Título:** PROGRAMA GENTE ADOLESCENTE: ESTRATÉGIA PARA O FORTALECIMENTO DO CUIDADO INTEGRAL À SAÚDE DOS ADOLESCENTES

**Relatoria:** MARIA DE FATIMA PEREIRA DE SOUSA  
ANAMARIA CAVALCANTE E SILVA  
Cibelly Melo Ferreira

**Autores:** KILVIA MARIA ALBUQUERQUE  
LUCIANA PASSOS ARAGÃO  
ERLEMUS PONTE SOARES

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Inovação das práticas de cuidado

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**Introdução:** O Programa Gente Adolescente surgiu em 2021 a partir da necessidade da Secretaria Municipal da Saúde (SMS) de fortalecer o cuidado à saúde dos adolescentes na Atenção Primária à Saúde. A identificação das fragilidades nos processos de trabalho destinado aos adolescentes incitou a busca de estratégias de aproximação e estabelecimento de vínculo, sobretudo por meio da interlocução com a rede de ensino público municipal. **Objetivo:** Promover a saúde dos adolescentes por meio da integralidade do cuidado, com enfoque na intersetorialidade. **Metodologia:** A SMS reuniu as secretarias de Educação, Esporte e Lazer, SDHDS e CITINOVA e compartilhou a intenção em criar um Programa destinado aos adolescentes de 10 a 14 anos. Foram selecionadas 12 UAPS, cada uma com uma escola municipal vinculada. Cada equipamento identificou três profissionais para compor a equipe “top” responsável pela articulação das ações. **Resultados:** Foram realizadas as seguintes ações: concurso entre alunos das escolas para eleger o nome do programa; fortalecimento do envolvimento entre áreas técnicas da SMS, CORES e demais secretarias; oficinas com profissionais da saúde e da educação; capacitação para os profissionais da equipe de referência do programa das UAPS e escolas; linha de base dos indicadores para monitoramento quadrimestral; formação de grupos de adolescentes e atividades em todas as UAPS e escolas vinculadas. **Considerações finais:** O programa configura-se como estratégia de fortalecimento e qualificação das ações por meio da integração intersetorial desde a sua concepção, do estabelecimento de metas e indicadores e da oferta de capacitação profissional. Processos contínuos de avaliação subsidiarão estratégias de ação efetivas.