

Trabalho apresentado no 24º CBCENF

Título: DRAMATIZAÇÃO PARA O ENSINO DE SAÚDE MENTAL NA ENFERMAGEM : UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: UIASSER THOMAS FRANZMANN

Lilia Marcela do Canto Pulvirenti

Andréia Saneski

Autores: Nicoli Ramos Nunes

Vitória Marin Barbosa

VITORIA DA SILVA GOULART

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Tecnologias e comunicação na formação de enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A reforma psiquiátrica, expressa pela Lei 10216/2001, propõe a reformulação de condutas e práticas no cuidado em saúde mental. Neste sentido, há a necessidade de repensar a formação acadêmica, com vistas aos preceitos da Reforma Psiquiátrica. Objetivo: Compreender a experiência dos acadêmicos do Curso de Enfermagem, em relação à prática de dramatização na disciplina de Saúde Mental. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência, a partir da vivência dos discentes do referido curso, em uma disciplina de Saúde Mental, no período de fevereiro de 2022 à junho de 2022, com a prática de dramatização contextualizada através dos conteúdos teóricos, a fim de evidenciar a realidade e a tomada de decisão do aluno frente ao conteúdo e situação exposta, como ferramenta no processo de ensino e aprendizagem. Resultados: A utilização da dramatização propiciou aos acadêmicos o saber teórico-prático e melhora da percepção da realidade com desenvolvimento de julgamento crítico reflexivo sobre os temas abordados ao longo da disciplina. A prática citada oportunizou momentos de interação e reflexão entre os discentes, que juntos discutiram sobre diagnósticos e condutas humanizadas indicadas em cada caso apresentado. Destaca-se a avaliação das funções psíquicas, a partir da utilização da palavra mnemônica ASMOCLIAC, apontada como um momento de debates enriquecedores entre acadêmicos e docente. Conclusão: Evidenciou-se que os estudantes tiveram uma melhor percepção frente aos casos apontados, através da prática. Principalmente no raciocínio crítico e na tomada de decisão, propiciando um ambiente provocativo, vivenciando a realidade durante as aulas e unindo o saber teórico ao prático.