

Trabalho apresentado no 24º CBCENF

Título: ATIVIDADE DE CAPACITAÇÃO SOBRE AVALIAÇÃO DE FERIDAS PARA ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Relatoria: Thalia Alves Chagas Menezes

Camila Barroso Martins

Beatriz Alves de Oliveira

Autores: Tiffany Horta Castro

Manuela de Mendonça Figueirêdo Coelho

Mayara Lorenço Vilar

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Tecnologias e comunicação na formação de enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: As feridas caracterizam-se pela ocorrência de danos tissulares e classificam-se, de acordo com seu tempo de permanência, como crônicas ou agudas. No Brasil, estima-se que cerca de 3% da população possua algum tipo de ferida crônica, indicando um grave problema de saúde pública, já que geram altos custos, elevadas taxas de morbidade e afetam diretamente a qualidade de vida dos indivíduos que as possuem. O enfermeiro é um dos profissionais mais presentes no enfrentamento desse problema, estando diretamente ligado às atividades de prevenção, avaliação e tratamento. Nessa conjuntura, vê-se a necessidade de capacitações sobre feridas ainda na graduação. Objetivo: Relatar a atividade de capacitação com acadêmicos de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará sobre avaliação de feridas. Metodologia: Estudo descritivo do tipo relato de experiência sobre capacitação com 12 membros da Liga Acadêmica de Enfermagem em Estomaterapia no mês de março de 2022 via Google Meet. A capacitação foi dividida em três momentos: dinâmica de quebra-gelo, aula teórica sobre avaliação de feridas e dinâmica de registro da avaliação das lesões. O quebra-gelo consistiu na abordagem de um caso clínico e um jogo de investigação sobre o que avaliar em uma pessoa com feridas. O segundo momento deu-se na arguição teórica sobre os principais pontos de avaliação. Para a finalização, realizou-se a dinâmica onde os acadêmicos, ao avaliarem o caso clínico e uma imagem, deveriam argumentar e registrar os achados. Resultados: Durante a capacitação, os ligantes mostraram-se interessados e participativos, complementando o assunto nos momentos das dinâmicas e retirando suas dúvidas, assim, tendo a atividade uma boa avaliação no feedback, proporcionando conhecimento e desenvolvimento de habilidades teórico-prático. Conclusão: As dinâmicas realizadas durante a capacitação apresentaram-se como ferramentas lúdicas efetivas para atividades educativas. Além disso, a aula busca facilitar o aprendizado e ampliar o conhecimento dos futuros enfermeiros.