

Trabalho apresentado no 24º CBCENF

Título: UTILIZAÇÃO DO PORTFÓLIO NA DISCIPLINA DE ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Kézia Emily Araújo Gonçalves
Michell Ângelo Marques Araujo
Antônio Gabriel Nascimento Silva

Autores: Francisco Rafael Costa Ribeiro
Iara Mendes de Medeiros
Maryanne Cardoso Ponte

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Tecnologias e comunicação na formação de enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A Antropologia Filosófica, como disciplina do curso de Enfermagem, é essencial na formação de enfermeiros devido a sua visão humanística e holística do ser humano, influenciando um olhar crítico e um cuidado integral. Nesse contexto, foi utilizada a produção de um portfólio como metodologia ativa, contribuindo para a participação do graduando na formação acadêmica. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência de estudantes de enfermagem sobre a aplicação do portfólio como forma de ensino-aprendizagem. **MÉTODOS:** Trata-se de um relato de experiência de acadêmicos do curso de Enfermagem na Universidade Federal do Ceará. O recurso pedagógico foi um estudo descritivo de todos os conteúdos estudados na disciplina de Antropologia Filosófica. **RESULTADOS:** O portfólio final reuniu todos os conteúdos ministrados no semestre, entre eles: ferramentas de autoconhecimento, tridimensionalidade humana, processos de saúde e doença, espiritualidade, espaços de cura, práticas integrativas e complementares, modelo biopsicossocial, teóricos de enfermagem, filmes didáticos e linha filosófica do tempo, relacionando os filósofos com contribuições na área da saúde. O maior desafio encontrado foi relacionar diversos ideais filosóficos com a enfermagem a partir de argumentos válidos, entretanto muitos foram os ganhos do uso dessa estratégia, entre eles, cabe citar: maior fixação do conteúdo, autonomia no desenvolvimento das atividades, maior capacidade de ter uma visão holística do ser humano e desenvolvimento de senso crítico. **CONCLUSÃO:** A utilização de portfólio como método de ensino mostrou-se adequada, tendo sido bem avaliada pelos participantes da disciplina, principalmente, por se tratar de algo dinâmico e auxiliar de forma positiva na aprendizagem, afirmando que o objetivo inicial- desenvolvimento dos conteúdos- foi alcançado.