

## Trabalho apresentado no 24º CBCENF

**Título:** APLICAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM: REVISÃO INTEGRATIVA

**Relatoria:** Maria Virna Lopes do Nascimento  
Karoline Pontes Cavalcante Manguinho  
Patricia Naiara de Carvalho Maciel

**Autores:** Flávia Lorena Henrique dos Anjos  
Maria Eduarda Rocha Lima  
Nayane Barros de Souza do Nascimento

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Tecnologias e comunicação na formação de enfermagem

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

As Metodologias ativas (MA) são uma concepção educativa que estimula processos de ensino-aprendizagem crítico-reflexivos, no qual o educando participa e se compromete com seu aprendizado. Objetivou-se analisar a relevância do uso das MA para o ensino na graduação de enfermagem. Trata-se de uma revisão integrativa, estabeleceu-se a seguinte questão norteadora: Quais as evidências científicas quanto ao uso das metodologias ativas no processo de ensino - aprendizagem na graduação de enfermagem e sua relevância? Para a realização da pesquisa dos artigos foram utilizadas as bases de dados, Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Base de Dados de Enfermagem (BDENF), Sistema Online de Busca e Análise de Literatura Médica (MEDLINE) National Library of Medicine (PubMed). O levantamento dos dados ocorreu no período de julho á novembro de 2021. A amostra do estudo foi composta por seis artigos. Observou-se que o uso das MA pode beneficiar a autonomia do estudante, causar a curiosidade, incentivar tomadas de decisões particulares e globais. É isso que as tornam tão relevantes, pois o docente faz com que o aluno se torne o responsável e protagonista do processo de ensinar e aprender.