

Trabalho apresentado no 24º CBCENF

Título: ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO DE ALUNOS DE UMA LIGA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Ana Beatriz Rodrigues Costa
Ana Carolina Ayres Abreu Santana

Autores: Hanna Kathleen Freire Maciel
Sarah Maria Feitoza Souza
Aline Rodrigues Feitoza

Modalidade: Pôster

Área: Tecnologias e comunicação na formação de enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: As Ligas Acadêmicas são definidas como associações civis, sem fins lucrativos, com propósitos educacionais e de caráter extensionista, criadas e geridas por discentes, sob a coordenação pedagógica de um professor. Seguindo esta proposta, surge a Liga Acadêmica do Vírus da Imunodeficiência Humana (LAVIH), que é uma liga multiprofissional e visa promover conhecimento na área das Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST), com ênfase em HIV/AIDS por meio de pesquisa e extensão acadêmica. Sabendo disso, para adentrar à Liga é necessário participar de um processo seletivo, organizado pelos extensionistas veteranos e monitorado pelas professoras orientadoras. **OBJETIVO:** Este trabalho tem o objetivo de relatar a experiência de organização e participação do processo seletivo. **METODOLOGIA:** Consta em formato de relato de experiência realizado a partir da dinâmica elaborada pelos extensionistas da LAVIH, levando em consideração a necessidade de ampliar a diversidade de participantes e proporcionar um momento de aprendizagem para os inscritos no processo seletivo. **RESULTADO:** O processo seletivo consistiu em 3 fases dinâmicas, a primeira por uma prova dissertativa realizada de forma online acerca dos conhecimentos prévios sobre a temática da Liga, a segunda fase uma dinâmica grupal presencial para avaliar a competência de trabalhar em grupo onde os participantes se dividiram em grupos de 3 e recebiam um caso clínico para analisarem e definissem que conduta seria tomada de acordo com o caso e a terceira fase uma entrevista com as professoras orientadoras, onde se conversava sobre a disponibilidade de cada candidato. Ao final, foram contabilizados os pontos obtidos em cada fase e em seguida divulgado os resultados do processo seletivo. **Conclusão:** Com a necessidade de ampliar a multiplicidade dos participantes e disseminar conhecimentos, o presente estudo evidencia o impacto da realização de um processo seletivo como modo de estratégia de disseminação de informação para os acadêmicos da área da saúde.