

## Trabalho apresentado no 24º CBCENF

**Título:** O uso da dramatização no processo de ensino aprendizagem de enfermagem.

**Relatoria:** Kathrina Vitória Soares Ferreira

Janifer Souza Mendes

**Autores:** Thaise Terezinha Seolin Bazzo

Francisco Assis de Caires

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Tecnologias e comunicação na formação de enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

O uso da dramatização no processo de ensino aprendizagem de enfermagem

**Introdução:** Waleska Paixão foi uma figura de grande importância na história da enfermagem no Brasil, um dos seus marcos foi a publicação do livro didático "Páginas de História de Enfermagem" que é utilizado até hoje como suporte no ensino direcionado à Enfermagem. Lutou defendendo causas em prol desta profissão, e contribuiu significativamente para os avanços da enfermagem em todas regiões do país. Para valorizar tais feitos, foi elaborada a apresentação criativa de tal história.

**Objetivo:** Apresentar aos acadêmicos de forma lúdica, a importante trajetória da profissional supracitada.

**Metodologia:** Tipo relato de experiência, onde os responsáveis pela elaboração do trabalho foram os acadêmicos da primeira fase do curso de graduação em enfermagem, faculdade do nordeste de Santa Catarina. A atividade foi elaborada para obtenção de avaliação da disciplina de história da enfermagem, em que o contexto, domínio de conteúdo, criatividade e referências, foram os critérios utilizados na avaliação. O grupo apresentou um teatro contando a vida e os fatos que fizeram de Waleska Paixão um marco na história da enfermagem. Para a apresentação se fez necessário uma pesquisa aprofundada sobre a história, com seleção dos acontecimentos valorosos a serem representados no teatro. Foi elaborado um roteiro onde apresentava a estrutura que seria seguida na encenação. Posteriormente estabeleceu-se os papéis para cada integrante, e materiais necessários para a montagem do cenário e caracterização dos acadêmicos.

**Conclusão:** A apresentação permitiu a compreensão de forma lúdica pelos acadêmicos, dos fatos marcantes da história da enfermagem no país. O desenvolvimento deste trabalho nos trouxe uma oportunidade de mudar a forma tradicional que geralmente é apresentada, e assim, conseguir atingir o fim previsto.