

## Trabalho apresentado no 24º CBCENF

**Título:** PRIMEIROS SOCORROS NA ESCOLA: ATUAÇÃO DOS LIGANTES DE EMERGÊNCIA NO ENSINO

**Relatoria:** RODRIGO DA SILVA NUNES

Ana Beatriz Frota Lima Rodrigues

**Autores:** Sintia Valéria do nascimento Pereira

Francisco Mayron Morais Soares

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Tecnologias e comunicação na formação de enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** Primeiros Socorros pode ser compreendido como ações realizadas ainda no lugar do acidente. Nesse contexto, a Liga Acadêmica é uma atividade extracurricular que contribui com comunidade por meio de ensinamento de técnicas e manobras, assim possibilitando aos leigos salvar vidas. **OBJETIVO:** Relatar as experiências dos ligantes nas práticas educativas em primeiros socorros para professores e funcionários. **METODOLOGIA:** O presente estudo descreve o relato de experiência da atividade de extensão sobre Primeiros Socorros, realizada no dia 27 de fevereiro de 2022 pela Liga da Integração de Urgência e Emergência, com o público alvo os professores e funcionários do colégio E.E.B. Alonso Pinto de Castro do município de Itapipoca, Ceará. O treinamento foi organizado em etapas: primeira etapa uma aula teórica, segunda etapa simulação e terceira etapa práticas. **RESULTADOS:** Na primeira etapa foram discutidos sobre os temas: Obstrução de vias aéreas por corpo estranho na criança, no adulto, gestante e obeso em aspectos da vítima consciente e inconsciente. Hemorragias Externa e Interna e Parada Cardiorrespiratória abrangendo classificações e manejos de cada temática. Na segunda etapa foi realizada simulação de cada assunto abordado, contextualizando com situações do cotidiano incentivando a interação dos participantes. Na terceira etapa foi executado treinamento prático, possibilitando aos professores e funcionários realizar as manobras técnicas para desobstrução das vias aéreas, contenção de hemorragias e as compressões torácicas para reanimação cardiopulmonar, evidenciando a importância do ensino teórico, associado com prática que corroborar para uma maior compreensão do público. **CONCLUSÃO:** Portanto, o treinamento possibilitou uma capacitação dos professores e funcionários para situação de emergências do dia a dia que pode acontecer em locais de trabalho e lazer contribuindo para salvamento de vidas.