

Trabalho apresentado no 24º CBCENF

Título: ENSINO E TREINAMENTO DO SUPORTE BÁSICO DE VIDA NAS ESCOLAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Pedro Henrique Azevedo dos Santos

Maria de Fátima Santos de Medeiros

Alane Aparecida da Silva Xavier

Autores: Maria Isabel da Conceição Dias Fernandes

Wesley Twisley Soares Rocha

Pedro Luiz de Medeiros Nunes Fernandes

Modalidade: Pôster

Área: Tecnologias e comunicação na formação de enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O ambiente extra-hospitalar é alvo cotidianamente de intercorrências clínicas que necessitam de ações rápidas e eficazes, como a Parada Cardiorrespiratória, sendo o cidadão comum o primeiro a se deparar com este tipo de emergência. No entanto, observa-se que a maioria desses indivíduos não têm instrução adequada para proceder diante de uma vítima em Parada Cardiorrespiratória. Nessa perspectiva, o projeto de extensão sobre o ensino das manobras de Suporte Básico de Vida nas escolas, treinou os estudantes de modo a instrumentalizá-los com o conhecimento necessário na vigência de um mal súbito. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de graduandos do curso de Enfermagem da UERN/Caicó no projeto de extensão Ensino e Treinamento do Suporte Básico de Vida nas Escolas. **MÉTODO:** O projeto contou com a participação de nove discentes e três docentes do curso de Enfermagem da UERN. A população alvo da proposta de extensão foram os estudantes do ensino médio de escolas estaduais do município de Caicó/RN. Para a realização do projeto quatro escolas estaduais foram convidadas a participar, onde foram desempenhadas atividades educativas sobre medidas de Suporte Básico de Vida. Além disso, os graduandos foram previamente capacitados e, em seguida foi realizado um planejamento das atividades com confecção dos materiais a serem utilizados nas ações. **RESULTADOS:** Os encontros decorreram mediante a execução de cinco momentos: 1. um vídeo com simulação e dinâmica de avaliação prévia do conhecimento a partir de jogo educativo; 2. exposição em slides sobre o reconhecimento de uma Parada Cardiorrespiratória e as medidas de suporte básico de vida; 3. demonstração da reanimação cardiopulmonar em manequim pelos graduandos de Enfermagem; 4. execução das manobras pelos estudantes em manequim; 5. uma avaliação do conhecimento obtido a partir de jogo educativo (quebra-cabeça), que permitiu fazer o comparativo de conhecimento antes e depois da ação. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Desse modo, foi possível educar os estudantes acerca de, como agir em casos de Parada Cardiorrespiratória, tornando-os aptos a prestar o primeiro socorro. A execução de atividades socioeducativas voltadas para noções do suporte básico de vida é de grande valor social, uma vez que tais ações impactam diretamente na sobrevivência de vítimas de Parada Cardiorrespiratória em ambiente extra hospitalar. Nesse sentido, se cumpre o papel da extensão universitária de aproximação e devolução para com a sociedade.