

## Trabalho apresentado no 24º CBCENF

**Título:** DESAFIOS DA MONITORIA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** ÉLIDA DE FÁTIMA DINIZ SOUZA  
NUBIA MARTINS DE ARAUJO

**Autores:** LILIANE DE ALMEIDA CARDOSO  
MARIA CAROLINA SALUSTINO DOS SANTOS  
KEVIN FONTELLES MORAIS

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Tecnologias e comunicação na formação de enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: Diante da pandemia ocasionada pela COVID-19, o ensino, e em especial a monitoria acadêmica, necessitaram de adaptações, passando a serem realizadas no contexto do ensino remoto e trazendo consigo desafios para o processo de ensino-aprendizagem. Objetivo: O presente estudo tem por objetivo relatar os desafios da monitoria acadêmica do componente curricular Processo de Cuidar em Saúde do Adulto II do curso de enfermagem da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), cujas atividades foram realizadas de forma remota, em virtude da pandemia do novo coronavírus. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência de monitoria acadêmica desenvolvida no período de março a junho de 2021, cujas atividades foram desenvolvidas de forma remota, a partir da utilização de ferramentas digitais para realização de atividades síncronas e assíncronas. Resultados: Dentre os desafios enfrentados na condução da monitoria, destacam-se: o acesso limitado à internet – tanto do monitor, quanto dos discentes, restrição de aparelhos eletrônicos, ruídos domiciliares, dificuldade no manuseio de ferramentas e dos aplicativos didáticos, além da dificuldade no aprendizado – fato relatado pelos discentes. Adstrito a isso, pontua-se que a disciplina em questão possui módulos teóricos e práticos, sendo as práticas desenvolvidas mediante utilização de vídeos didáticos, restringindo, portanto, o desenvolvimento de habilidades práticas, realizadas em âmbito laboratorial. Conclusão: Desse modo, é conclusivo que essa experiência foi essencial para o desenvolvimento de novas estratégias de ensino-aprendizagem no contexto do ensino remoto diante dos desafios e dificuldades impostas pelo distanciamento/isolamento social ocasionado pela pandemia de COVID-19.