

Trabalho apresentado no 24º CBCENF

Título: SUPORTE BÁSICO DE VIDA: RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE À DISCENTES PARA INSTITUIÇÃO DE ENSINO PÚBLICO

Relatoria: HUDSON FILIPE BARROS RAMOS

Autores: REGIA KAREN BARBOSA SILVA
THAIS BARROS DE FREITAS

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Tecnologias e comunicação na formação de enfermagem

Tipo: Trabalho de conclusão de curso

Resumo:

O presente artigo aborda a relevância do ensino de SBV a discentes em idade escolar. O objetivo geral é analisar a importância do ensino de SBV aos discentes de Ensino Fundamental. Já os objetivos específicos visam apresentar a importância do Ensino de SBV, elencar as dificuldades envolvidas para implementação do ensino e avaliar a efetividade do ensino-aprendizagem acerca de SBV aos discentes. A metodologia da pesquisa é uma revisão integrativa bibliográfica, sendo de caráter exploratório-descritivo e abordagem qualitativa. No resultado, pode-se perceber que através da implementação do ensino de SBV de vida no currículo escolar torna-se propenso a multiplicação do conteúdo estudado entre os amigos e os membros da família. Vale ressaltar que o repasse do conhecimento iniciado nas séries escolares iniciais torna-se mais relevante, visto que os discentes possuem habilidades cognitivas necessários para aplicação das manobras de RCP e aplicação do DEA. Com isso, conclui-se que o artigo proporcionou um conhecimento pertinente a população em geral, visando estratégias de educação em saúde necessárias e posteriormente avaliar qualitativamente a eficácia desse ensino aos jovens.