

## Trabalho apresentado no 24º CBCENF

**Título:** EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DO CENÁRIO SIMULADO DE PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA E CEREBRAL

**Relatoria:** FRANCISCO MAYRON MORAIS SOARES

Davi Santos Magalhães

**Autores:** Kirley Kethellen Batista Mesquita

Francisco Arnaldo Nunes de Miranda

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Tecnologias e comunicação na formação de enfermagem

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

Introdução: Na prática do cuidado, a simulação clínica é uma estratégia importante para o desenvolvimento de habilidades específicas dos estudantes de enfermagem com ênfase no paciente com parada cardiorrespiratória e cerebral. A fim de responder às necessidades para habilidade de cuidados críticos a utilização da simulação clínica torna-se fundamental nesse contexto. Objetivo: construir, apresentar as evidências de validade e testar um cenário de simulação clínica para o manejo da parada cardiorrespiratória e cerebral para o ensino de enfermagem. Método: Foi realizado design de estudo metodológico, de desenvolvimento educacional, realizado em três fases: elaboração de cenário simulado sobre parada cardiorrespiratória cerebral, validação do conteúdo e teste do cenário simulado com estudantes de graduação em enfermagem. A análise dos dados se deu pelo Índice de Validade de Conteúdo, considerando-se adequado um valor  $> 0,90$  entre os juízes experts em enfermagem, e o Alfa de Cronbach para determinar a concordância da satisfação e autoconfiança na aprendizagem dos estudantes. Resultados: o cenário de simulação mostrou-se adequado para utilização no processo de ensino e aprendizagem e melhoria das competências cognitivas, comportamentais e psicomotoras, e obteve excelente índice de validação de conteúdo e na testagem do cenário foi considerado satisfatório. Conclusão: Considerou-se que o estudo apresenta evidências de validade e encontra-se apto para o uso nas práticas simuladas.