

Trabalho apresentado no 24º CBCENF

Título: USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO EM ENFERMAGEM NO CONTEXTO DA COVID-19

Relatoria: Bianca Fernandes Marcelino
Gerliane Filgueira Leite
Kauanny Vitória dos Santos

Autores: Matheus Rodrigues de Souza
Myllena Farias Gomes
Woneska Rodrigues Pinheiro

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Tecnologias e comunicação na formação de enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

Em março de 2020, com a pandemia declarada, o MEC através da portaria de nº 343 autorizou a substituição das aulas presenciais pelo ensino remoto emergencial através dos meios digitais, sendo um desafio para a formação em enfermagem, tendo em vista que o curso é baseado em aulas teórico-práticas. No entanto, o uso das tecnologias da informação foi essencial para a continuidade do ensino. Objetivou-se com o estudo, identificar as principais tecnologias da informação utilizadas no processo de ensino e aprendizagem aos alunos de enfermagem no contexto da COVID-19. Trata-se de uma revisão integrativa, realizada por meio da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), nas seguintes bases de dados: MEDLINE, LILACS e BDEF. O levantamento dos dados ocorreu em junho de 2022, utilizando os Descritores em Ciências da Saúde (DEC'S): "Estudantes de enfermagem", "Tecnologias" e "COVID-19" interligados pelo operador Booleano "AND". Foram encontrados 85 artigos, os quais foram submetidos às filtragens, tendo como critérios de inclusão: artigos completos, estudos em idiomas inglês, espanhol e português e com recorte temporal dos últimos cinco anos, os critérios de exclusão foram: revisões da literatura e artigos que não atendiam à temática. Totalizando 37 estudos, dos quais oito artigos atendiam ao objetivo do estudo. A partir da leitura dos estudos, foi possível estabelecer os seguintes achados: em meio ao período de pandemia, foram elaboradas estratégias de ensino para dar continuidade à graduação em enfermagem, entre as estratégias utilizadas encontram-se as Tecnologias da Comunicação da Informação (TIC) que são recursos tecnológicos que auxiliam na comunicação, como por exemplo: computadores, smartphones, softwares e jogos eletrônicos, essas ferramentas permitiu que os estudantes e professores se comunicassem e dessem continuidade ao conhecimento mesmo a distância, através das plataformas Moodle, Hangouts Meet e o Google Forms. A pandemia da COVID-19 impôs barreiras à aprendizagem, exigindo uma transição rápida que atendesse a comunidade acadêmica de forma efetiva, dessa forma, a necessidade de se estabelecer novas estratégias de estudos por meio das TIC's foram imprescindíveis nesse processo de adaptação. Assim as tecnologias que foram utilizadas no período remoto foram, os computadores, smartphones e tablets, integrados as plataformas digitais como: Google Meet, Google Forms, Classroom e demais ferramentas.