

## Trabalho apresentado no 23° CBCENF

**Título:** Aprendizagem significativa de um curso sobre cateter venoso central em crianças no domicílio  
**Relatoria:** Simone Boettcher  
Milena Malon  
Gabriela Beatriz Leonhardt  
**Autores:** Marcelo Machado dos Santos  
Elisangela de Fraga Vidal  
Luccas Melo de Souza  
Adriana Aparecida Paz  
**Modalidade:** Comunicação coordenada  
**Área:** TECNOLOGIA, PESQUISA, CUIDADO E CIDADANIA  
**Tipo:** Dissertação  
**Resumo:**

Objetivo: Avaliar o ganho de aprendizagem dos participantes de um curso de formação profissional para enfermeiros sobre o uso de cateter venoso central (CVC) em crianças no domicílio. Métodos: Trata-se de um de intervenção educativa longitudinal de um curso de formação profissional com 40 horas na modalidade de educação à distância, e com abrangência nacional. Foram realizadas duas edições do curso em 2020, obtendo a amostra final de 132 participantes. Aplicou duas atividades, sendo estas diagnóstica e avaliativa do curso. A análise dos dados foi pela estatística descritiva e analítica. Resultados: O nível de aprendizagem dos participantes antes e depois do curso foi significativo ( $77,6 \pm 19,2$  vs.  $88,7 \pm 13$ ;  $p < 0,001$ ). Observou-se que teve no mínimo um participante de cada região brasileira, sendo predominante a participação das regiões sul e sudeste. Entre os participantes, 51(62,2%) eram enfermeiros e 31(37,8%) eram estudantes. Dos enfermeiros participantes, 11(21,5%) eram lotados na atenção primária à saúde, 5(9,8%) em serviços de complexidade secundária, e 35(68,7%) em instituições hospitalares. Considerações finais: A intervenção educativa realizada por meio de um curso de abrangência nacional aprimorou as competências no manuseio de cateter venoso central em crianças no domicílio, que demonstrou o ganho de aprendizagem significativa para os participantes.