

Trabalho apresentado no 23° CBCENF

Título: Aprendizagem significativa de um curso sobre cateter venoso central em crianças no domicílio
Relatoria: Simone Boettcher
Milena Malon
Gabriela Beatriz Leonhardt
Autores: Marcelo Machado dos Santos
Elisangela de Fraga Vidal
Luccas Melo de Souza
Adriana Aparecida Paz
Modalidade: Comunicação coordenada
Área: TECNOLOGIA, PESQUISA, CUIDADO E CIDADANIA
Tipo: Dissertação
Resumo:

Objetivo: Avaliar o ganho de aprendizagem dos participantes de um curso de formação profissional para enfermeiros sobre o uso de cateter venoso central (CVC) em crianças no domicílio. Métodos: Trata-se de um de intervenção educativa longitudinal de um curso de formação profissional com 40 horas na modalidade de educação à distância, e com abrangência nacional. Foram realizadas duas edições do curso em 2020, obtendo a amostra final de 132 participantes. Aplicou duas atividades, sendo estas diagnóstica e avaliativa do curso. A análise dos dados foi pela estatística descritiva e analítica. Resultados: O nível de aprendizagem dos participantes antes e depois do curso foi significativo ($77,6 \pm 19,2$ vs. $88,7 \pm 13$; $p < 0,001$). Observou-se que teve no mínimo um participante de cada região brasileira, sendo predominante a participação das regiões sul e sudeste. Entre os participantes, 51(62,2%) eram enfermeiros e 31(37,8%) eram estudantes. Dos enfermeiros participantes, 11(21,5%) eram lotados na atenção primária à saúde, 5(9,8%) em serviços de complexidade secundária, e 35(68,7%) em instituições hospitalares. Considerações finais: A intervenção educativa realizada por meio de um curso de abrangência nacional aprimorou as competências no manuseio de cateter venoso central em crianças no domicílio, que demonstrou o ganho de aprendizagem significativa para os participantes.