

## Trabalho apresentado no 23° CBCENF

**Título:** ESTÁGIO SUPERVISIONADO: RELATO DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM SOBRE A FORMAÇÃO PRÁTICA EM SAÚDE COLETIVA

**Relatoria:** Nayara Kallia dos Santos Bezerra  
Dhuly dos Santos Sousa  
Jadila Tainá Santos de Oliveira

**Autores:** Thalyta Ketlen de Melo Oliveira  
Paulo Sérgio da Silva  
Gleidilene Freitas da Silva

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** POLÍTICAS PÚBLICAS, EDUCAÇÃO E GESTÃO

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: A formação de competências no domínio da enfermagem para atender as demandas do Sistema Único de Saúde (SUS) deve promover nos estudantes universitários uma visão crítica sobre o ambiente e as práticas de cuidado em saúde, assim como, construir sentidos sobre seu papel social, ético e político na assistência, gerenciamento, ensino e pesquisa, assim como, aproximar teoria e prática, oferecendo subsídios para a implementação de mudanças na realidade da profissão. Objetivo: Descrever as competências formadas nos estudantes universitários de enfermagem no campo da saúde coletiva durante o estágio supervisionado obrigatório vivenciado nas unidades básicas de saúde. Método: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, elaborado a partir de vivências no campo da saúde coletiva no contexto da atenção primária à saúde, cursado por cinco estudantes do quinto ano do Curso de Bacharelado em Enfermagem vinculados a uma instituição pública de ensino superior localizada em Boa Vista - Roraima. Resultados: O grupo de estudantes destaca que a apreensão de competências no estágio supervisionado obrigatório tocou áreas elementares da saúde coletiva, tais como, criança, adolescente, mulher, adulto e idoso. As consultas de enfermagem, o acolhimento como orientação ética nas práticas de cuidar, articulação intersetorial com escolas, gestão da equipe, gerência de insumos, participação em conselhos de saúde, educação permanente e continuada, foram elementos pulsantes na reta final da formação universitária. Conclusão: O Sistema Único de Saúde no contexto da atenção primária à saúde é fundamental para a formação de enfermeiros no âmbito da Saúde Coletiva. Espera-se que as competências relatadas por estudantes universitários de enfermagem durante o estágio supervisionado obrigatório nas unidades básicas de saúde, suscitem emergentes investigações que entrelacem discursos formativos no plano assistencial, gerencial e controle social.