

## Trabalho apresentado no 23° CBCENF

**Título:** SAÚDE MENTAL POSITIVA DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR EM SAÚDE

**Relatoria:** Yuri Sacardo

Danilo de Miranda Alves

**Autores:** Letícia Palota Eid

Daniele Alcalá Pompeo

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** POLÍTICAS PÚBLICAS, EDUCAÇÃO E GESTÃO

**Tipo:** Monografia

**Resumo:**

**Introdução:** As doenças mentais seguem representando crescente e relevante papel entre as principais causas de morbimortalidade no mundo, além disso, a pandemia do COVID-19 acentuou problemas relacionados à saúde mental. A avaliação dos aspectos positivos da saúde mental constitui-se um recurso determinante para a promoção da saúde das pessoas, privilegiando-se um modelo de Saúde Mental Positiva (SM+), em detrimento de um modelo centrado na doença. Acerca disso, a educação superior é um período de elevado estresse e ansiedade para muitos estudantes de graduação e inúmeros estudos destacaram os efeitos deletérios da crise do Covid-19 à saúde mental dos universitários. **Objetivo:** Avaliar a saúde mental positiva de estudantes universitários da área de saúde e verificar sua influência com as características sociodemográficas. **Métodos:** Trata-se de um estudo transversal com abordagem quantitativa, de caráter não experimental e correlacional. O estudo foi desenvolvido em uma Instituição de Ensino Superior (IES). A amostra foi composta por 329 estudantes dos cursos de medicina, enfermagem e psicologia. Nesta pesquisa foram aplicados os questionários de caracterização sociodemográfica e o Questionário de Saúde Mental Positiva (QSM+). **Resultados:** O escore médio do QSM+ foi de 117,28 pontos, indicando elevada SM+ entre os estudantes, os quais foram associados ao sexo masculino ( $P=0,006$ ), realização com o curso ( $P=<0,001$ ), ausência de episódios de automutilação ( $P=<0,001$ ), ideação suicida ( $P=<0,001$ ), sobrecarga com a graduação ( $P=<0,001$ ), prática de lazer semanal ( $P=<0,001$ ), maior a frequência de exercícios físicos ( $P=0,011$ ), não ter trabalho remunerado ( $P=0,024$ ) e graduação em psicologia ( $P=0,011$ ). Grande parte dos participantes afirmou que a pandemia prejudicou a sua saúde mental (85,71%). **Conclusão:** Os resultados deste estudo trazem contribuições importantes para a nossa compreensão dos níveis de SM+ dos estudantes, bem como as áreas mais afetadas (satisfação pessoal, atitude positiva, autocontrole, autonomia, realização pessoal, resolução de problemas e habilidades de realização interpessoal). Desta forma, constatou a necessidade de estudos de intervenções direcionados ao fortalecimento das habilidades emocionais.