

## Trabalho apresentado no 23º CBCENF

**Título:** INTERVENÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA HOMENS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** EZEQUIEL MOURA DOS SANTOS

Luana Flávia Nascimento Silva

Glebson Costa Alves

**Autores:** Ana Beatriz Correia da Silva

Natália Oliveira de Freitas

Adrienny Nunes da Silva Tavares

Thercia Mayara Oliveira Feitosa

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** POLÍTICAS PÚBLICAS, EDUCAÇÃO E GESTÃO

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A Política Nacional de Atenção Integral da Saúde do Homem (PNAISH) se propõe como uma das principais “portas de entrada” aos serviços ofertados pela Atenção Básica em saúde a esta população, e tem como objetivo fornecer ações de saúde que ajudem significativamente para a compreensão da realidade singular masculina nos seus inúmeros contextos. A Política tem como um dos seus principais propósitos a ampliação, o acesso e o acolhimento dos homens aos serviços e programas de saúde, qualificação das práticas de cuidado, no qual são realizadas através de ações educativas, campanhas, seminários e capacitações. **OBJETIVO:** Relatar a realização de uma ação educativa sobre a importância da participação do homem nas intervenções em saúde para a construção do conhecimento participativo e dinâmico. **METODOLOGIA:** Estudo descritivo do tipo relato de experiência vivenciado por residentes do programa de residência multiprofissional do município de Jaboatão dos Guararapes-PE. O público alvo foram cidadãos e profissionais do setor administrativo do município em questão. Encontro com duração média de quatro horas, cuja abordagem constou de: Processo clínico e epidemiológico, formas de transmissão e tratamento das Infecções Sexualmente Transmissíveis. Foram utilizados mobile learning, cartazes, textos, jogos e rodas de conversa. A abordagem contou também com a distribuição de preservativo e aferição de pressão. **RESULTADO:** A ação possibilitou aos envolvidos comprometidos com a qualidade e a efetivação da saúde pública no SUS. Desta forma, esta intervenção se configura como uma estratégia de ensino-aprendizagem fundamental para os residentes, homens e demais cidadãos. Com isso, as propostas para a aplicação das ações de promoção da saúde proporcionaram uma interação positiva entre os facilitadores e o público, visto que contribuiu para formação destes como multiplicadores do conhecimento, no qual foi notória a percepção e a curiosidade deles sobre os temas abordados, visto que, despertou o interesse na busca de ampliar e adquirir conhecimento sobre os conteúdos. **CONCLUSÃO:** Esta ação mostrou uma estratégia eficiente de sensibilização sobre o tema no grupo, uma vez que proporcionou uma reflexão ampla sobre a saúde do homem e a importância da formação do conhecimento em coletivo. Tal fato ocorre porque a estratégia lúdica possibilita aos participantes identificarem suas dúvidas e vulnerabilidades, possibilitando uma formação e conhecimento mais amplo sobre sua saúde.