

## Trabalho apresentado no 23º CBCENF

**Título:** O PROTAGONISMO DO ENFERMEIRO FRENTE AO CUIDADO A CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA- (TEA)

**Relatoria:** Lillian Elizama de Abreu Oliveira

**Autores:** Luís Fernando Pires do Santos

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** TECNOLOGIA, PESQUISA, CUIDADO E CIDADANIA

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

Objetivou-se reconhecer através da literatura o protagonismo do enfermeiro no que tange ao cuidado à criança com Transtorno do Espectro Autista. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, com abordagem quanti-qualitativa, orientada pela seguinte questão norteadora: “O que há na literatura acerca da atuação do enfermeiro frente ao cuidado à criança autista e como são suas relações familiares e sociais?”. A identificação nas literaturas foi realizada através da busca nas bases de dados obtidas nas seguintes bases eletrônicas: (LILACS); (SCIELO); (MEDLINE), (BDENF). Foram incluídos artigos que abordassem a temática proposta, completos e em português. Publicados nos anos de 2016 a 2021. Foram excluídos artigos que foram encontrados em duplicidades; artigos incompletos; fora do recorde temporal; que não atendessem a temática proposta. Com os devidos refinamentos através dos critérios de inclusão e exclusão, encontrou-se o quantitativo de 20 artigos, mas, que resultou em 11 artigos que se enquadram nos critérios de inclusão e atendem ao objetivo traçado. Identificou-se a importância do enfermeiro como educador em saúde e no suporte dos cuidados prestados a estas crianças autistas garantindo estratégias efetivas no estímulo de sua autonomia e autocuidado, sobretudo, enfatizando uma enfermagem mais atuante no campo da saúde mental. O enfermeiro como facilitador e protagonista do cuidado desenvolve atividades decisivas enquanto membro da equipe multiprofissional, e aliada as redes e políticas públicas buscar constantemente romper preconceitos e estigmas sociais de forma a promover uma assistência integrada a estas crianças e suas famílias.