

Trabalho apresentado no 22º CBCENF

Título: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM UM CENTRO DE SAÚDE ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Angela Israel Graeff Borges Capelete

Denise de Fátima Hoffmann Rigo

Juliane Steffens Nunes

Autores: Alysson Emanuel de Barros Bonetti

Debora Tatiane Feiber Girardello

CAMILA CRISTIANE FORMAGGI SALES RIBEIRO

Modalidade: Pôster

Área: Tecnologias, Pesquisa, Cuidado e Cidadania

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A Instituição de Ensino Superior desempenha papel importantíssimo na formação de estudantes da área da saúde no que tange o desenvolvimento de uma visão crítica e reflexiva em busca da transformação da prática profissional nos diversos cenários do Sistema de Saúde. Para isto ofertar campos de atuação ricos em experiências práticas é importante para o processo de formação. Assim os ambientes disponibilizados para o aperfeiçoamento da prática devem perpassar desde laboratórios ate mesmo cenários práticos que proporcionam atuação em campo real. Objetivo: Relatar a experiência dos enfermeiros responsáveis técnicos do curso de enfermagem durante o estágio curricular dos alunos do quinto e último ano de enfermagem no centro de saúde escola da Universidade Paranaense. Método: Relato de experiência vivenciado pelos enfermeiros responsáveis técnicos do curso de enfermagem durante estágio curricular. Resultados: O centro de saúde escola é uma unidade básica modelo, que oferta atendimento para a comunidade acadêmica em geral e comunidade externa ofertando serviços da atenção primária a saúde. Durante o ano de 2018, foram realizados 1189 atendimentos sendo que destes 740 foram direcionados para funcionários da universidade, 223 para acadêmicos, 163 à comunidade externa e 97 à docentes. Os atendimentos mais frequentes foram 189 atendimentos relacionados a medicina ocupacional, seguidos de consulta ginecológica de enfermagem com 182 atendimentos e os demais variavam entre curativos, aferição de sinais vitais entre outros. Do montante total dos atendimentos (1189) 32 foram encaminhados para a unidade de pronto atendimento - UPA categorizados como atendimentos de urgência e emergência. Conclusão: A atuação do acadêmico de enfermagem em um centro de saúde escola estruturado dentro da própria universidade proporciona um campo dinâmico que permite permear a teoria e a prática no qual há a vivência e o contato com o usuário deste serviço e desta forma propicia o desenvolvimento de competências e habilidades permitindo que este processo se dê, de forma criativa, crítica e transformadora capaz de fomentar maior reflexão tanto do acadêmico como do próprio docente sobre as práticas de ensino em enfermagem.