

## Trabalho apresentado no 22º CBCENF

**Título:** CONTEXTO SÓCIO CULTURAL E OS PROCESSOS EDUCATIVOS DE SAÚDE DECORRENTES DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS

**Relatoria:** ANDRÉ SANTOS FREITAS

**Autores:**

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Políticas Públicas, Educação e Gestão

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

Introdução: No Brasil deve-se muito aos antepassados como participantes da evolução histórica da sua sociedade. Tomando por princípio as oportunidades que são ofertadas aos cidadãos em nosso território nacional, o regime da inclusão educacional tornou-se um incentivo ao acesso para todos os níveis de educação em saúde presentes em nosso sistema educacional. Objetivo: Evidenciar como as políticas educacionais podem favorecer o acesso a educação em saúde da população. Métodos: Trata-se de uma revisão bibliográfica exploratória, com abordagem qualitativa e caráter descritivo. Para a análise dos dados, utilizou-se a análise descritiva univariada. Resultados: Observou-se que não é simples conduzir caminhos que levem a contribuição da lei das nos processos de educação em saúde resultantes das políticas públicas na educação da sociedade onde adaptar o pensamento a realidade da coletividade, ler, compreender, interpretar e civilizar o conhecimento. Conclusões: A verdadeira participação teria de acontecer em todos os anos desde o ensino básico até os cursos superiores e especializações, ou seja, até o fim, pois o aprender está incluso em todas as etapas evolutivas do ser humano que busca espaço por uma vaga no mercado laboral. Essa situação deverá mudar quando a sociedade desfrutar de uma nova consciência e os profissionais forem contratados pelo que sabem, e não pelo que parecem ser fisicamente.