

## Trabalho apresentado no 22º CBCENF

**Título:** APRENDENDO A ENSINAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA POR LICENCIANDOS EM ENFERMAGEM

**Relatoria:** Vitória dos Santos Rodrigues  
Lumena Regina Macacchero da Motta  
Katia Maria dos Santos Cabral  
Rafael Ribeiro Rampini

**Autores:** Luana Vieira Portugal  
Gabriela Estevam Satiro dos Santos  
Isabele Cristina Granadeiro de Medeiros  
Yago Freitas do Amaral Monteiro

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Políticas Públicas, Educação e Gestão

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** O estágio em licenciatura proporciona ao aluno um amplo olhar para o mercado de trabalho. A experiência de conduzir uma aula pela primeira vez valoriza o ato de trabalhar em grupo. A consolidação de conhecimentos adquiridos no decorrer da graduação associada à licenciatura, também contribui para a sua formação como bacharel em enfermagem. **OBJETIVO:** descrever a vivência dos autores, enquanto licenciandos, do estágio curricular supervisionado do curso de Licenciatura em Enfermagem da Faculdade Arthur Sá Earp Neto (FASE). **METODOLOGIA:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, que visou descrever fatores positivos adquiridos frente às experiências vivenciadas pelos autores no estágio supervisionado de licenciatura, no período de fevereiro a agosto de 2019, na FASE, localizada na cidade de Petrópolis/RJ. **RESULTADOS:** Observaram-se mudanças positivas que o curso agregou na vida acadêmica e pessoal de cada licenciando, além das diversas possibilidades para atuação no mercado de trabalho. Durante os estágios foram realizadas simulações, que consistiam na ministração de aulas com temas variados voltados para as práticas da enfermagem, para o aperfeiçoamento e a criação de planos de aula e metodologias de condução das mesmas. Os alunos aprenderam o valor da auto avaliação e da avaliação interpares, oferecendo e recebendo contribuições dos colegas e preceptores. Tal experiência valorizou o trabalho em grupo e a convivência com diferentes olhares e formas de percepção. Cada licenciando era responsável por planejar e ministrar um conjunto de aulas com temas pertencentes à grade curricular para um curso técnico de enfermagem. Os licenciandos observaram a necessidade de aprofundar seus conhecimentos nos temas propostos e que não eram de seu domínio, levando a um crescimento intelectual e profissional. Antes das aulas ministradas observaram-se sentimentos negativos como tensão, nervosismo e insegurança. Após a aula ministrada, observaram-se sentimentos positivos como alívio, segurança e gratidão. **CONCLUSÃO:** o estágio supervisionado em licenciatura tem o potencial de contribuir na formação pessoal e profissional do licenciando, trazendo experiências construtivas para a sua formação acadêmica. No estágio em licenciatura foi observado um grande crescimento individual, gerando em cada aluno empatia pelo próximo, bem como cumplicidade e compreensão com os preceptores e colegas de turma.