

## Trabalho apresentado no 22º CBCENF

**Título:** MONITORIA EM SAÚDE DO IDOSO: UM INSTRUMENTO DE APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO E SOCIALIZAÇÃO

**Relatoria:** Martha Sthefanie Borba Costa  
Karla Naiara França Silva  
Larissa Leal Lopes  
Maria Fernanda Franco Domingues

**Autores:** Nathália Soares de Souza  
Thatiane Gomes de Mendonça  
Fábia Maria de Lima  
Deuzany Bezerra de Melo Leão

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Tecnologias, Pesquisa, Cuidado e Cidadania

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A monitoria caracteriza-se como uma estratégia que auxilia a formação profissional em saúde, permitindo a formação de um canal dialógico entre discentes e docentes gerando o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem na pesquisa, ensino e extensão. Representa a chance de incentivar a criticidade e refletir sobre a contribuição do discente com a realização de um cuidado humanizado ao idoso/cuidador prestando assistência integrada para uma melhor qualidade de vida. **OBJETIVO:** Expor a experiência de acadêmicas de enfermagem na participação como monitoras na atividade curricular em saúde do idoso da Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças da UPE e contribuir para a reflexão das atividades da monitoria. **METODOLOGIA:** As atividades foram realizadas no ambulatório de geriatria do Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HOUC-UPE), durante as consultas de enfermagem. **RESULTADOS:** A monitoria busca desenvolver saberes voltados à saúde do idoso, sendo essa, uma unidade temática ofertada na fase avançada do curso de graduação da Universidade de Pernambuco, na qual é vista como requisito primordial durante parte da graduação, pois é um período de mudanças onde os acadêmicos assumem mais responsabilidades com manejo teórico-prático e tomada de decisões. Durante as atividades tornou-se perceptível a importância do instrutor na condição de aluno para quebra de paradigmas, havendo maior interação com os estudantes, fortalecendo-se pela troca de saberes, despertando o senso crítico e autonomia para enfrentamento de problemas e capacidade resolutiva, bem como, a reflexão para a importância da socialização e o manejo clínico à pessoa idosa. **CONCLUSÃO:** A monitoria acadêmica é uma atividade complementar que produz benefícios não apenas para os alunos monitorados, que adquirem uma fonte de mais de consulta, confiança e aprendizado; ao monitor que alicerça melhor seu conhecimento da área específica de estudo e potencializa o senso crítico como acadêmico e profissional, tanto para seguir a carreira docente e/ou servir a sociedade em geral. Atuar no projeto possibilitou às monitoras ampliar e expandir seus saberes, favorecendo sua formação como profissionais.