

Trabalho apresentado no 22º CBCENF

Título: MÉTODOS EDUCATIVOS PARA MANOBRA DE HEIMLICH PARA AS CRIANÇAS DO PROJETO SAMUZINHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Joel da Silva Lima
Alexandre Lemos Vieira
Edivan dos Santos Maciel
Wesley Pablo Ricardo Pinheiro

Autores: Keila Patricia de Abreu Mendes
Lizandra Leal de Sousa
Donato Farias da Costa
Iêda Corrêa Torres

Modalidade: Pôster

Área: Tecnologias, Pesquisa, Cuidado e Cidadania

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O projeto samuzinho foi criado em maio de 2007 pelo ministério da saúde no Distrito Federal. O projeto foi implantado em Macapá no ano de 2016 com utilizações de metodologias educativas em urgência e emergência ao público infantil com faixa etária entre 5 a 10 anos. Dentre as práticas desenvolvidas, as crianças são treinadas em primeiros socorros utilizando a manobra de heimlich direcionada ao público infantil participantes do Projeto Samuzinho, com utilização de metodologia teórico-práticas. **OBJETIVO:** Descrever metodologias de abordagens em primeiros socorros com OVACE para as crianças do Projeto Samuzinho. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência durante a monitoria dos acadêmicos de enfermagem no Projeto Samuzinho. **RESULTADOS:** Para a realização do treinamento das crianças no Projeto Samuzinho, são utilizados métodos lúdicos voltados para o público infantil, desta maneira a sistematização das atividades são adaptadas para que o público alvo consiga absorver e repassar o conhecimento adquirido, essas atividades são desenvolvidas durante o período de um ano de projeto, alternando com outras práticas de primeiros socorros. Os métodos de abordagens utilizadas são: palestras adaptadas com linguagem infantil, simulações da manobra Heimlich utilizando protótipos para treinar as crianças, paródias voltadas para o tema abordado, teatro com demonstração de Obstrução de Vias Aéreas por Corpo Estranho (OVACE). **CONCLUSÃO:** Através dos métodos educativos ensinados durante as atividades com as crianças do Projeto Samuzinho, observou-se que o conhecimento repassado é absorvido e esse público consegue disseminar com facilidade para o principal público que são os integrantes da sua família.