

Trabalho apresentado no 22º CBCENF

- Título:** SIMULAÇÃO REALÍSTICA NO ENSINO DE PRÁTICAS DE ENFERMAGEM NAS SÍNDROMES CORONARIANAS AGUDAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
- Relatoria:** Michelle Muniz da Cruz
Sandra Conceição Ribeiro Chicharo
Kelly Cristina Freitas da Silva Santos
Thayane Roberta Vieira Reis
- Autores:** Nathalia Luisa Gregorio Franco
Isabele Correia Afonso Alves
João Pedro Araújo
Iasmin Oliveira Garrido
- Modalidade:** Comunicação coordenada
- Área:** Políticas Públicas, Educação e Gestão
- Tipo:** Relato de experiência

Resumo:

O presente artigo tem como objetivo relatar a experiência vivenciada pelo corpo docente do curso de graduação em enfermagem de uma universidade privada na zona oeste do Rio de Janeiro com a utilização da simulação realística como uma metodologia de ensino e aprendizagem para os alunos de nível superior na disciplina de terapia intensiva. Utilizou-se como metodologia: o relato de experiência sobre o emprego da simulação realística, tendo em vista que esta permite aos alunos envolvidos na prática vivenciar papéis existentes na vida real, adaptando sua postura e desempenho profissional conforme o caso apresentado, os recursos e sua percepção do ambiente de saúde. Principais resultados: Com a apresentação do caso transformado pelos alunos da turma em simulação, o aprimoramento de seus conhecimentos pautado na prática assistencial do enfermeiro, permitiu que alunos entendessem o processo de admissão do paciente na sala amarela numa situação de emergência cardiovascular, a abordagem inicial, cuidados necessários, fisiopatologia, tratamento do agravo e orientações pós-alta, disseminando o conhecimento entre todos. Conclusões: Muitos cursos da saúde tem utilizado a simulação realística no seu processo de formação de novos profissionais, porém, ainda há poucas pesquisas evidenciando a necessidade de novos estudos para fomentar a eficácia dessa ferramenta de ensino.