

## Trabalho apresentado no 22º CBCENF

**Título:** CONSTRUÇÃO DE JOGO EDUCATIVO SOBRE GASOMETRIA PARA USO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

**Relatoria:** ACÁSSIO FERREIRA DE HOLANDA

**Autores:** Monaliza Ribeiro Mariano Grimaldi  
Thamy Braga Rodrigues

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Tecnologias, Pesquisa, Cuidado e Cidadania

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

Objetivou-se descrever a construção de jogo educativo sobre gasometria. Estudo metodológico de desenvolvimento de jogo educativo sobre gasometria, realizado em três etapas: revisão integrativa; organização do conteúdo para as cartas do jogo; criação da arte, ilustrações e diagramação do jogo com auxílio de designer gráfico. O jogo denominado Gasometrycard é um jogo de cartas com os princípios do jogo de baralho, para facilitar a interpretação e aprendizado sobre o exame de gasometria. O jogo é composto de cartas, com cores, representando “naipes” e instruções do jogo. Para utilizar esse jogo é necessário embasamento teórico sobre o exame de gasometria. As cartas são embaralhadas e distribuídas nove cartas para cada jogador. A trinca nesse jogo representa: os parâmetros da gasometria (aumento ou diminuição), o valor de referência e a nomenclatura daquele parâmetro. O jogo terá fim quando um dos jogadores formar as três trincas. O jogo educativo tem potencial para favorecer o processo de ensino-aprendizagem sobre a interpretação da gasometria e ainda utilizado como metodologia ativa por professores do ensino superior.