Trabalho apresentado no 22º CBCENF

Título: A PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM ACERCA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Relatoria: Marina Santos de Andrade
Cristiane Macedo Tabosa da Cruz
Patrícia Archanjo Lopes

Autores: Pedro Henrique Almeda Rodrigues
Regina de Souza Barros
Maria Aureni de lavor Miranda

Modalidade: Pôster

Área: Tecnologias, Pesquisa, Cuidado e Cidadania

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O projeto de iniciação científica foi iniciado a partir de discussões entre os discentes. Ao iniciar a escrita do anteprojeto encontramos diversas dificuldades, contudo as docentes nos guiaram e optamos por trabalhar com a saúde da criança, enfocando o cuidar com instrumentos lúdicos, que são atividades como brincadeiras e jogos, que evocam a criatividade do indivíduo. Estas atividades podem potencializar o processo de adaptação a situações de hospitalização, por meio destas brincadeiras o indivíduo pode contar com um ambiente hospitalar mais agradável. OBJETIVO: Relatar a experiência vivida pelos discentes na implementação do projeto de iniciação científica, que tem como tema: “O lúdico como instrumento do cuidar à criança hospitalizada”. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de experiência baseado em vivências de um projeto de iniciação científica (PIC). RESULTADOS: O processo de elaboração do projeto nos proporcionou um grande aprendizado sobre as bases de dados e as metodologias existentes. Como resultado obtivemos a aprovação do projeto e fomos selecionados para a bolsa de pesquisa. CONCLUSÃO: A iniciação cientifica propicia ao discente a possibilidade de crescimento acadêmico e direciona para uma atividade que rende frutos a sociedade civil, ajudando na melhora da qualidade de vida da população.