

## Trabalho apresentado no 22º CBCENF

**Título:** A PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM ACERCA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA

**Relatoria:** Marina Santos de Andrade  
Cristiane Macedo Tabosa da Cruz  
Patrícia Archanjo Lopes

**Autores:** Pedro Henrique Almeda Rodrigues  
Regina de Souza Barros  
Maria Aurení de Lavor Miranda

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Tecnologias, Pesquisa, Cuidado e Cidadania

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** O projeto de iniciação científica foi iniciado a partir de discussões entre os discentes. Ao iniciar a escrita do anteprojeto encontramos diversas dificuldades, contudo as docentes nos guiaram e optamos por trabalhar com a saúde da criança, enfocando o cuidar com instrumentos lúdicos, que são atividades como brincadeiras e jogos, que evocam a criatividade do indivíduo. Estas atividades podem potencializar o processo de adaptação a situações de hospitalização, por meio destas brincadeiras o indivíduo pode contar com um ambiente hospitalar mais agradável.

**OBJETIVO:** Relatar a experiência vivida pelos discentes na implementação do projeto de iniciação científica, que tem como tema: "O lúdico como instrumento do cuidar à criança hospitalizada".

**METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência baseado em vivências de um projeto de iniciação científica (PIC).

**RESULTADOS:** O processo de elaboração do projeto nos proporcionou um grande aprendizado sobre as bases de dados e as metodologias existentes. Como resultado obtivemos a aprovação do projeto e fomos selecionados para a bolsa de pesquisa.

**CONCLUSÃO:** A iniciação científica propicia ao discente a possibilidade de crescimento acadêmico e direciona para uma atividade que rende frutos a sociedade civil, ajudando na melhora da qualidade de vida da população.