

Trabalho apresentado no 22º CBCENF

Título: PROJETO DE EXTENSÃO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO PROCESSO ACADÊMICO

Relatoria: JACKSON SOUZA SILVA

Bruna Teixeira da Silveira

Damiles Ferreira Cruz

Autores: Marianna Gabrielly da Silva Santana

Letícia Teles dos Santos Barbosa

Larissa Santos da Silva Marques

Cristiane Costa Reis da Silva

Modalidade: Pôster

Área: Tecnologias, Pesquisa, Cuidado e Cidadania

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O Grupo de Extensão Comunitária sobre Avaliação de feridas (GECAP), foi criado no ano de 2016, com foco na avaliação e tratamento de feridas em Unidades de Saúde da Família no município de Salvador/BA. Obtém como escopo, capacitar e orientar os discentes quanto às práticas relacionadas ao cuidado com feridas, além de estreitar o vínculo da universidade com as comunidades. Objetivo: Descrever a perspectiva de acadêmicos extensionistas, referente a utilização do projeto de extensão como estratégia de ensino através das práticas de enfermagem. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência sobre a prática de acadêmicos de enfermagem que participam do projeto de Extensão Comunitária sobre Avaliação de feridas (GECAP), realizado em Unidades de Saúde da Família no município de Salvador/BA, no ano de 2016 a 2018. Resultados: As atividades realizadas permitiam aos discentes, o contato direto com situações problemas e o desenvolvimento de habilidades que certificaram a atuação prática do enfermeiro, despertando raciocínio clínico, crítico e reflexivo acerca da assistência, bem como promoveu o fortalecimento e aprimoramento do conhecimento na formação acadêmica. Conclusões: O projeto de extensão é um método de desenvolvimento das práticas de enfermagem, que têm se tornado uma vertente cada vez mais eficaz no processo de aprendizagem, pois viabiliza de maneira direta capacidade de associar, articular e mobilizar conhecimentos.