

Trabalho apresentado no 22º CBCENF

Título: ANÁLISE DA EFICÁCIA DE UMA FERRAMENTA PARA FACILITAR O ESTUDO DE ANATOMIA EM UMA FACULDADE DE MACAPÁ

Relatoria: Francinara dos Santos Oliveira
Marcelo Augusto Silva Gonçalves
Raul Pablo Santos Vieira
Maria Katiana Salomão de Almeida

Autores: Jéssica Cristiane Guedes Lima
Jhully Karina Rayol da Silva
Jessica Karine Baginski
Brenda Nascimento de Farias

Modalidade: Pôster

Área: Tecnologias, Pesquisa, Cuidado e Cidadania

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A Anatomia Humana é uma das ciências médicas mais antigas estudadas pelo homem que proporciona conhecer as estruturas do organismo e suas funções. Devido à complexidade das nomenclaturas e a dificuldade de visualização das estruturas tem se tornado de difícil compreensão pelos acadêmicos. Atualmente, na maioria das instituições de ensino superior, o ensino tradicional desta disciplina para os cursos de saúde, ocorre através de aulas teóricas predominantemente expositivas, seguidas de aulas práticas em laboratório. **OBJETIVO:** Analisar os benefícios de um instrumento facilitador do estudo da anatomia que auxiliou na atividade de monitoria. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo descritivo e transversal do tipo relato de experiência, ocorrido durante as aulas práticas da disciplina Anatomia Sistêmica da graduação em Enfermagem, desenvolvido por acadêmicos em uma Faculdade particular em Macapá/AP, no período de 2018.1 a 2019.1, no qual os monitores desenvolveram um sistema esquelético construído de forma manual utilizando como material o isopor e colorido com tinta hidrossolúvel. A fim de facilitar a identificação e associação entre as estruturas e suas funções foram elaborados cartões de legenda contendo o nome da peça e a cor correspondente de cada osso. **RESULTADOS:** Para o estudo anatômico nas aulas práticas os alunos, professores e monitores dispunham, em sua maioria, de peças em cores realísticas. No decorrer das aulas foi utilizado o esqueleto com peças coloridas como primeiro contato a fim de identificar as estruturas individuais, após eram realizadas revisões nas peças em cores realísticas, destarte pode-se perceber que os alunos puderam assimilar mais rapidamente os nomes das estruturas e conseguiram correlacionar com suas funções. Estudos demonstram que há grande ativação da atividade cerebral quando os indivíduos passam por aprendizado com associação por cores. **CONCLUSÃO:** A partir da vivência pode-se perceber que a ferramenta conduziu a melhoria de desempenho dos alunos não apenas em exames práticos, mas também quando houve a necessidade de aplicação do conhecimento de anatomia nas demais disciplinas do curso.